

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Bakalář: **Renata Kubíčková**

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: **Sociální pedagogika  
B7507 Specializace v pedagogice**

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:  
**PhDr. Marta Franclová**

Datum odevzdání posudku: 16.4.2008

## **POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

### ***Název: Včasné vyhledávání dětí s podezřením na deprivaci a subdeprivaci***

Práce se skládá ze dvou částí, teoretické a praktické. V teoretické části se autorka zabývá vývojem zkoumání psychické deprivace, čímž uvádí čtenáře do širších souvislostí této problematiky. V další kapitole se již autorka zabývá současným pojetím deprivace, jejím vymezení, uvádí některé typy deprivace, s důrazem na deprivaci citovou, u které potom zmiňuje i následky a projevy v jednotlivých oblastech osobnosti. V samostatné kapitole se pak autorka věnuje subdeprivaci, rizikovým faktorům vzniku a jejími následky. Kapitola věnující se rodině je zpracovaná pod zorným úhlem problematiky deprivace a subdeprivace, autorka se věnuje zejména funkci rodiny ve vztahu k dítěti. Následuje kapitola, ve které je popsáno dítě předškolního věku z pohledu vývojové psychologie a kapitola objasňující význam mateřské školy ve výchově a vzdělávání předškolních dětí, s důrazem na její roli v životě deprivovaného, resp. subdeprivovaného dítěte. Tato část práce vytváří teoretický rámec pro část praktickou, je vypracována na základě prostudované literatury.

Cílem praktické části, je poskytnout učitelkám mateřských škol určité vodítko, které by napomohlo včasnému vytipování dětí s podezřením na deprivaci resp. subdeprivaci. Autorka navrhuje pozorování, rozhovor a rozbor kresby. U metody pozorování jsou popsány typické projevy chování deprivovaných dětí. U metody rozhovoru autorka předkládá soupis konkrétních otázek, které vedou k poznání rodiny dítěte, způsobu výchovy, vztahu jednotlivých členů k dítěti, postavení dítěte v rodině apod. Pro ilustraci je podrobně popsán rozhovor s matkou deprivovaného chlapce a shrnut rozhovor se samotným chlapcem. Dále se autorka věnuje podrobnému popisu, výčtu znaků kresby deprivovaných dětí. V příloze je pak několik autentických obrázků dítěte s touto diagnózou. Tato část práce je zakončena kasuistikou deprivovaného chlapce. Poslední kapitola je věnována otázkám prevence tohoto jevu.

**Závěr:** Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou, vzhled do dané problematiky. Struktura práce je zdařilá a logická. Část teoretická a praktická tvoří vnitřně koherentní celek. Za přínos této práce považuji konkrétní výčet projevů deprivovaných dětí vhodně spojených s metodami pedagogické diagnostiky běžně užívanými učitelkami v mateřských školách. Jejich použitím se zvyšuje pravděpodobnost včasného odhalení dětí s výše uvedenou diagnózou v mateřských školách.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně

  
podpis vedoucího – recenzenta bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 15.4.2008