



Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: Ke změnám v jednání dětí při použití efektivní komunikace a prosociálních činností

Autor práce: Bc. Jana Soldátová

Obor studia: NPVČ

Posudek vypracoval: dr. Ján Mišovič, CSc.

Datum: 23. 4. 2015

Téma z oblasti výchovného působení bývá zpracováváno ve formě závěrečné práce výjimečně. O to více si taková práce zaslouží ocenění, pokud je koncipována jako teoreticko-empirická. Autorka připravila text se třemi teoretickými a jednou výzkumnou kapitolou, s cílem prozkoumat změny v jednání dětí prostřednictvím využití komunitního kruhu.

V úvodní, nejrozsáhlejší kapitole, se věnuje jednotlivým aspektům vztahu pedagog a žák, s důrazem na pedagogiku volného času. Významnou pozornost soustřeďuje na mezilidské vztahy žáků, na tvorbu školního klimatu, přičemž se zabývá očekáváním žáků, pedagogů i rodičů. Logicky se orientuje na zvláštnosti učení ve školní družině, na vznikající konflikty a jejich zvládnutí.

Druhá kapitola prezentuje problematiku komunikace. Vychází z obecného chápání komunikace, jejich zásad a přes druhy komunikace se dostává k pedagogické komunikaci. Podrobně analyzuje efektivní komunikaci prostřednictvím komunikačních dovedností, stejně jako její neefektivní způsoby.

V návaznosti na to přináší charakteristiku prosociálního chování, jeho předpoklady, se zvláštní pozorností směřovanou na využití metody komunitního kruhu, s uplatněním jednotlivých pravidel.

Čtvrtá, výzkumná kapitola měla za cíl ověřit prostřednictvím kontrolní a experimentální skupiny dětí dopady efektivní komunikace a prosociálních činností na změnu jejich jednání. Sociologický experiment byl doplněn rovněž pozorováním. Výzkumný soubor tvořilo 111 žáků ve věku 6-10 let navštěvujících školní družinu. Kontrolní skupina byla složena z 85 dětí a experimentální tvořilo 26 žáků. Prostřednictvím dotazníkového šetření se žáci vyjadřovali k situaci v kolektivu před experimentem a po využití prosociálních metod. Pocit bezpečí ve školní družině, stejně jako schopnost vyslovit názor, resp. oponovat nesouhlasnému názoru se v experimentální skupině výrazně zvýšily. Pozorování jen potvrdilo prakticky stoprocentní nárůst žádoucích jevů a stejný pokles jevů nežádoucích.

Autorka své poznatky v rámci diskuse konfrontovala s poznatky z odborné literatury. Rovněž bilancovala dopad efektivního jednání vychovatele na efektivní jednání dětí. Práce byla průběžně konzultována a je výsledkem skutečné mravenčí práce.

Stanovený cíl byl kvalifikovaně naplněný, proto doporučuji práci k obhajobě.

V Českých Budějovicích

Ján Mišovič