

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Petra Chaloupková
Studijní obor: Učitelství pro MŠ
Vedoucí / ~~recenzent~~ bakalářské práce:* Mgr. Zuzana Bílková
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: Formy spolupráce mateřské školy a rodiny

- Volba tématu:**
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Pro dané téma zdařil a logická
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Velmi dobré, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:**
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto: Předkládaná práce pracuje s velmi aktuálním tématem. Hodnotím poctivou práci studentky při sběru dat, je zřetelné, že se dobře seznámila s prostředím a věnovala hodně času jeho pozorování. Na druhou stranu je při čtení práce jasné, že si studentka s nasbíranými daty nedokázala dobře poradit a vytěžit z nich více závěrů či hypotéz, které se nabízejí. Množství vyčleněných kategorií mohlo být větší, měly být lépe ilustrovány. Stejně tak z dotazníkových dat bylo možno vyčíst více. Nejednalo by se o obecně platné závěry, ale mohly být konstatovány některé zajímavé vzorce v interakcích rodiny a mateřské školy, které mohly být inspirací pro další výzkum. Pokud studentka využije možnosti prezentovat tyto závěry při obhajobě, navrhuji hodnotit práci stupněm „velmi dobře“. Mám na mysli zejména její názor na vztah četnosti předkládaných forem komunikace ke spokojenosti rodičů, jak je prezentována v dotaznících, jak významný se mi jeví fakt, že jedním z nejdůležitějších faktorů pro rodiče je dostupnost komunikace. Dále pak možnost praktického využití těchto zjištění.

Drobnější výhrady mám také ke stylu teoretické části. V některých pasážích působí spíše dojem výpisků než souvislého textu. Tento problém má podle mého názoru společnou příčinu s výše zmíněnými nedostatky v praktické části – tato práce by potřebovala hlubší propracování, pak by mohla být velmi přínosná.

Další hodnocení:

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/~~recenzenta~~* bakalářské práce... 