

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUĎĚJOVICÍCH
Pedagogická fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Nikola Bačáková**

Studijní obor: Specializace v pedagogice, učitelství pro mateřské školy

Recenzent bakalářské práce: PaedDr. Alena Váchová

Katedra: KPE

Název bakalářské práce: **Hry a rozvoj myšlenkových operací**

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): **1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi: **1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce je zajímavá neobvyklým pohledem na hru. Studentka vhodně doplnila přehled obecně známých myšlenkových operací klasifikací Blooma (chybí odkaz na literární zdroj). Vzhledem k cíli práce je škoda, že hlouběji necharakterizovala myšlení a myšlenkové operace v předškolního období.

Cenná je praktická část práce. Přínosem je vlastní ověření vybraného souboru oblíbených her předškolních dětí v praxi a jejich posouzení z hlediska myšlenkových operací. Oceňuji také přílohy práce; obsáhlý zásobník her s uvedenými cíli, organizací, motivačním kontextem i reflexí a videozáznam realizace her v mateřské škole, který ukazuje empatický přístup autorky k dětem a dovednost získat a udržet jejich pozornost.

Otázka: Jaké je myšlení a myšlenkové operace v předškolním věku?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis recenzenta bakalářské práce..... *ne dave!*

Datum: 18. 4. 2008