

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Jaroslava Štádlarová
Studijní obor: MŠp
Vedoucí /recenzent bakalářské práce:* Mgr. Eva Svobodová
Katedra: KPE PF JU
Název bakalářské práce: **Rozvoj komunikativních kompetencí formou her**

- Volba tématu:*
1. **Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. **Pro dané téma zdařil a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. **Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:*
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:*
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. **mám tyto:** škoda, že studentka spoléhala pouze na hry, které získá od učitelek ve výzkumu. Sborník mohl být doplněn hrami, které zná z vlastní praxe a studia. Ve výzkumu jsem nepochopila, k čemu směřuje sledování délky praxe učitelek.

Další hodnocení:

Z práce je patrná mimořádná citlivost studentky na pocity dětí kombinovaná se schopností empaticky a současně racionálně reagovat v konkrétních situacích. Rozvíjení komunikativních kompetencí se zaměřením na techniku komunitního kruhu proto pro ni bylo vhodně zvoleným tématem, ve kterém mohla uplatnit své schopnosti a to především v praktické části.

V teoretické části jsou teoretické poznatky propojovány s praxí, oceňuji především popisy konkrétních situací z praxe v mateřské škole.

Z praktické části považuji za velice přínosný videozáznam vývoje techniky komunitního kruhu, zajímavé jsou i výsledky ne příliš rozsáhlého výzkumu, které provokují k zamyšlení nad jednosměrností mediální komunikace.

Předpokládaly jsme, že na základě výzkumu vznikne zajímavý sborníček her, který bude přílohou práce. Tato část se nezdařila, protože nápady učitelek na hry rozvíjející komunikativní dovednosti byly velmi chudé.


I navzdory tomu považuji práci za velmi zdařilou a přínosnou pro praxi, předpokládám využití videozáznamu ve výuce i při dalším vzdělávání učitelek MŠ.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/~~recenzenta~~*bakalářské práce.....

Datum: 13.4.2008