

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Bakalářka: Lenka Bártová

Vysoká škola: PF JU

Obor: Sociální pedagogika

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 18. 4. 2008

Mgr. Miroslav Procházka

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název: Některé projevy sociální patologie u dětí a mládeže a možnosti prevence z pohledu pedagoga volného času

Autorka předkládá k posouzení práci, která je svým zaměřením velmi aktuální. Cílem práce je hledat vztahy mezi způsoby trávení volného času, životním stylem a sociálně deviantním způsobem chování. Autorka se tak zapojuje do snahy podpořit budování preventivních opatření na základě hlubšího porozumění příčinám vzniku patologického chování.

Teoretická část práce je velmi rozsáhlá, vznikla na základě studia rozsáhlé literatury a autorka zde prezentuje hluboké porozumění dané problematice. Na prvním místě se věnuje vymezení základního pojmu volný čas, vychází přitom ze širšího spektra názorů a vhodně je spojuje a komentuje. Za podstatné považují to, že postupně rozvíjí souvislosti tohoto pojmu s rodinou, školou a vrstevníky. Následuje kvalitní propracování popsaní jednotlivých podob, faktorů a příčin sociálně patologického chování. Jádrem teoretické části je rozsáhlý a dobře propracovaný přehled vybraných projevů sociální patologie u dětí a mládeže. Obsahově jsou kapitoly zpracovány kvalitně, autorka vychází z aktuální literatury a pramenů a vhodně na zdroje svých poznatků odkazuje. V teoretické rovině by bylo důležité zdůraznit rozdíly pojmu porucha chování, sociální deviantní chování a sociálně patologické chování. Velmi systematické je pak závěrečné pojednání o prevenci sociálně patologických jevů, kdy autorka dává prevenci do souvislosti s výchovou ve volném čase.

Praktická část práce obsahuje dotazníkové šetření provedené ve spolupráci s pedagogy volného času v zařízeních na jihu Čech. Autorka přehledně prezentuje výsledky své výzkumné činnosti a s porozuměním komentuje jednotlivá zjištění. Autorka přesně popisuje rozdíly v pohledu na volný čas i prevenci u jednotlivých skupin volnočasových pedagogů i u jednotlivých institucí. Práce tedy přináší zajímavé informace, jež mohou být podnětem pro proměnu obsahu a forem prevence i práce s dětmi v rámci volného času.

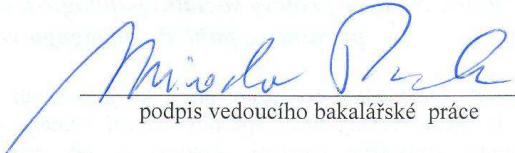
Při obhajobě se autorka zaměří na komentář následujících otázek:

- Autorka zjistila, že studenti oboru pedagogika volného času jsou k funkci volného času ve výchově a prevenci skeptičtější než pedagogové z praxe. Jak si lze tuto skutečnost vysvětlit?
- Jaká doporučení pro metody preventivní práce lze volnočasových institucím na základě výsledků práce doporučit?

Po formální stránce je práce zpracována velice pečlivě a vysoce splňuje požadavky kladené na tento typ prací.

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji **v ý b o r n ě**.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**


podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 18. 4. 2008

Stupeň klasifikace	Výborně	velmi dobře	dobře	Nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------