

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Bakalářka: **Hana KOLOMAZNÍKOVÁ**

Vysoká škola: **PF JU**

Aprobace: **Učitelství pro mateřskou školu**

Katedra: **pedagogiky a psychologie**

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: **8. 4. 2008**

prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc.,

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název: Význam knihy pro dítě předškolního věku

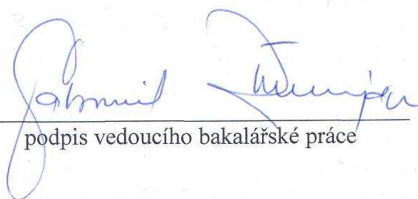
Diplomantka si vybrala dané téma na základě osobního vztahu i profesionálního přístupu, což byl předpoklad jeho úspěšného zpracování. Vztah ke knize se utváří ve velmi ranném věku, zprostředkovaně a dlouhodobě. Proto autorka svoji teoretickou část začíná psychickým vývojem dítěte předškolního věku, zjišťuje význam knihy a literatury v tomto věkovém období. Ve druhé části pak dotazníkovým výzkumným šetřením zjišťuje, jaký názor zaujímají ke knize rodiče dětí v předškolním věku, a také učitelky na tomto stupni vzdělávání. Samotným cílem autorky je pak specifikovat vztah dětí ke knize zhodnocením konkrétních programů uskutečněných na jejich pedagogických praxích.

Lze konstatovat, že cíle této bakalářské práce bylo dosaženo. Úvodní teoretická část, zpracovávaná rešerší dostupné moderní literatury je velmi dobře prezentována. Zejména kapitoly 1. 4. 1, a 1. 4. 2 jsou nejen zajímavé, ale i návodné pro odborné i laické čtenáře.

Praktická část se zabývá nejen samotnými názory respondentů, ale řeší konkrétní podporu čtenářství v ČR, projekty a veletrhy dětské knihy, a problematiku knihoven. Konstruktivní a hodnotné jsou samotné náměty pro práci s knihou. Je sympatické řešení otázky jak jiná média ovlivňují význam knihy.

Bakalářskou práci Hany Kolomazníkové považuji za výborně zpracovanou, jak z hlediska teoretického, tak z praktické stránky a věřím, že navržené náměty pomohou dalším čtenářům k lepší orientaci v této problematice.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **-výborně-**


podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne: **8. 4. 2008**

