



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Uvědomování si rizik spojených se sociálními sítěmi u dětí ve volnočasových klubech v Plzni.

Autor práce: Bc. Pavla Janouškovcová

Obor studia: Etika v sociální práci.

Posudek vypracoval: PaLíc Jan Vyhňálek

Datum: 29.6.2015

Autorka se ve své diplomové práci věnuje aktuálnímu tématu: rizikům spojeným s užíváním sociálních sítí pro děti a mládež a míře, v jaké si toto riziko uvědomují. Ve volbě svého tématu vychází z vlastní zkušenosti pracovnice volnočasového zařízení pro děti, a práce se má stát mj. podkladem pro tvorbu preventivního programu. Vhodně zaciluje svůj výzkum zejména na fakt, že sociální sítě mohou být pro děti a mladé lidi místem, kde řeší své problémy. Tím spojuje dvě významná témata: možnosti komunikace a osobního prostoru, které současná kultura dítěti nabízí, a možnost a rizika, které v tomto kontextu představuje internet. Výběr takto zaměřeného tématu ukazuje na pedagogickou vnímavost autorky a snahu účinně vstupovat do klíčových problémů, se kterými se děti, s nimiž pracuje, setkávají.

Práce má velmi rozsáhlý záběr, popisuje vznik sociálních sítí a jejich nejvýznamnější zástupce; funkci sociálních sítí, zejména ve vztahu ke vztahům, komunikaci a identitě; různé druhy rizik a hlavní programy jejich prevence v ČR; popis a základní prvky pedagogického přístupu pracoviště, kde je prováděn empirický výzkum. Velmi široký záběr předurčuje spíše informativní zpracování tématu.

Text je dobře strukturovaný, jasný a přehledný. Autorka podává srozumitelným a obsahově sevřeným způsobem základní informace o pojednávaných jevech. Cílem textu je tedy podat souhrnnou a přehlednou informaci. To může mít význam pro čtenáře, který hledá o problematice první informaci a text by se tak mohl stát základem osvětové příručky např. pro uživatele klubu z řad mládeže. Určitou nevýhodou takto pojatého textu může být to, že neanalyzuje zkoumané pojmy více do hloubky, je spíše velmi zdařilým přehledem než syntézou. Autorka přitom pracuje dobře s literaturou, text není koláží citací, ale vyváženým přehledem. Určitým nedostatkem ve vztahu ke zdrojům je ale poněkud chudá literaturou, z níž autorka čerpá.

Autorka vhodně spojuje téma užívání sociálních sítí s vývojovými aspekty dětství a zejména dospívání a spojuje rizika s potřebami, které virtuální svět naplňuje. Propojení těchto témat je v práci spíše naznačené, ale vytyčuje bezpochyby správný směr, který může být užitečným vodítkem při tvorbě preventivního programu.

Po formální stránce je práce bezchybná, jazykové prostředky jsou plně odpovídající, text je srozumitelný a gramaticky správný, vhodné vnitřní členění textu zlepšuje jeho přehlednost a srozumitelnost. Grafická úprava je vyvážená a pečlivě zvolená.



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Empirická část je založena na dotazníkovém šetření. Metodologie je podrobně zpracovaná, ale bohužel zůstává práce nedotažená. Autorka převádí velmi zdařile výzkumný cíl do výzkumné otázky, rozpracované do podotázek a následně stanovuje hypotézy. Pro svůj výzkum samostatně vypracovala a administrovala dotazník na relativně rozsáhlém vzorku respondentů. Určitým metodologickým nedostatkem je nedostatečný teoretický základ pro volbu hypotéz: jak autorka sama uvádí "kvantitativní výzkum lze realizovat tehdy, jde-li o jevy relativně jednoduché a do určité míry poznané. V tomto smyslu by byla více na místě kvalitativní metodologie, nebo popisná statistika, která by zmapovala výskyt daného jevu; což je nakonec i skutečný výsledek zpracování dat. Statistické testování hypotéz je metodologicky podrobně popsáno, ale nakonec není, navzdory autorčině tvrzení, realizováno. Výsledky přehledně zobrazuje a ihned samostatně interpretuje v dialogu s dalšími autory. Cenným momentem práce je přítomnost diskuse, i když se bohužel v diskusi věnuje pouze srovnání s některými dalšími výzkumy a nezamýšlí se nad validitou vlastního postupu a závěrů.

Oceňuji výzkumný i praktický záměr autorky a věřím, že se diplomová práce může stát dobrým základem pro preventivní práci, i velmi pečlivé formální zpracování textu. Kvůli metodologické nedotaženosti empirické části navrhuji hodnocení velmi dobře.