

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích

Katedra: matematiky

Datum odevzdání posudku:

Diplomantka: Bc. Štěpánová Lucie

Aprobace: M-TVT/ZŠ.

Vedoucí diplomové práce:

RNDr. Helena Binterová, Ph.D.

Posudek diplomové práce

Přístupová-postojová a dialogická strategie ve vyučování matematiky.

Diplomantka ve své práci popisuje didaktický rozbor devatenácti videozáznamů vyučovacích hodin matematiky na dvou školách. Podle metodiky výzkumné skupiny LPS (The Learner's Perspective Study) byly pořízeny videonahrávky matematického vyučování tématu „lineární rovnice“ a byly sledovány dvě vyučující a dvě třídy patnáctiletých žáků. Cílem diplomové práce bylo zkoumáním vytvořených videozáznamů najít v jednotlivých hodinách ukázky přístupových strategií a zhodnotit je jak z pohledu žáka, tak učitele.

V první části se věnuje vymezení teoretických východisek, popisuje komunikaci jako didaktický pojem, dále uvádí možnosti konstruktivistického způsobu vyučování a pojmotvornému procesu jako pojmu didaktiky matematiky. V této části autorka prokazuje, že pro svá teoretická východiska prostudovala velké množství literatury, kterou cituje.

Ve druhé části práce diplomantka popisuje práci s videonahrávkami. Přepisy situací z vyučování v jednotlivých hodinách jsou v práci vždy prostředkem dokumentace pojmů didaktiky matematiky jako- dialogická, postojová strategie, etiketování žáků, konstruktivní, instruktivní vyučování, komunikace, klima, porozumění, a to vše v kontextu s vytvářením pojmů v matematice. Svou rozsáhlostí představují videonahrávky velké množství materiálu, které bylo potřeba prozkoumat a pro diplomantku to znamenalo velkou časovou zátíženost.

Ve třetí části se autorka věnuje zhodnocení výsledků jednotlivých videonahrávek jako celku. Pokusila se, podle mého názoru velice úspěšně – vezmeme-li v úvahu, že její pedagogické zkušenosti jsou velmi malé, o celkové shrnutí svých pozorování a to u několika hledisek. Toto zhodnocení je na velmi dobré odborné úrovni. Na závěr diplomantka uvádí ověření svých hypotéz, které si stanovila na začátku šetření.

Práce nemá žádné závažné nedostatky, obsahuje jen drobné chyby a překlepy.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení **výborně**.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně

.....
Podpis vedoucí diplomové práce

V Č. Budějovicích dne : 15.5.2008

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------