

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

NÁZEV PRÁCE: Vliv práce a pracovní činnosti na sebepojetí mentálně postiženého člověka

AUTOR: Andrea Chmelíková

VEDOUCÍ: Karolina Diallo

Rok odevzdání práce: 2015

1. Téma práce (aktuálnost, náročnost, shoda s obsahem práce)
<input checked="" type="checkbox"/> vynikající <input type="checkbox"/> nadprůměrné <input type="checkbox"/> průměrné <input type="checkbox"/> podprůměrné <input type="checkbox"/> nedostačující
Autorka se ke zpracování daného, nutno podotknout originálního, tématu, rozhodla na základě svých zkušeností z práce v Centru pro zdravotně postižené. Rozhodla se v něm skloubit tři samostatná velká témata, jimiž jsou práce, sebepojetí a mentální postižení. Z uvedeného vyplývá, že zpracování práce vyžaduje schopnost analýzy značného objemu odborné literatury z různých oblastí, kterou diplomantka prokázala. Bez opominutí důležitých fenoménů, bez duplicit a bez zabíhání k irelevantním informacím se autorka každým odstavcem drží tématu. Vzhledem k tomu, že pojem „sebepojetí“ je v psychologii frekventovaný, stálo by za vysvětlení, proč se autorka rozhodla věnovat podkapitolu zrovna sebepojetí v teorii C. R. Rogerse?

2. Stupeň splnění cílů práce
<input checked="" type="checkbox"/> cíle plně splněny <input type="checkbox"/> částečně splněny <input type="checkbox"/> nesplněny
Cíl práce zvýrazněný v jejím úvodu je popis vlivu „pracovní činnosti a zaměstnání na sebepojetí člověka s mentálním postižením. Jak vnímá sám sebe a jak se toto vnímání mění ve vztahu k jeho práci...“ Zde mám jen připomínku, že z hlediska sociální psychologie „self-concept“, tedy sebepojetí, není synonymem „self-perception“, tj. sebepercepce, nicméně následný konkrétní popis toho, co pod cíl práce autorka zahrnuje, tento terminologický nedostatek vyvažuje. Cíl formulovaný v praktické části práce odpovídá zaměření práce. Autorka si dala za úkol zjistit, zda a popřípadě jaký vliv na život mentálně postiženého člověka má jeho zaměstnání nebo jiná pracovní činnost. Vytyčuje si i dílčí cíle, opět plně respektující mnohovrstevnatou tématu práce, a to zjištění hodnot důležitých pro sebepojetí osob s MP v závislosti na charakteru práce, Cílů práce bylo dosaženo jak v části teoretické, tak v realizovaném výzkumu.

3. Přístup k řešení (zhodnocení teoretických východisek, použitých postupů a metod)
<input type="checkbox"/> vynikající <input checked="" type="checkbox"/> velmi dobrý <input type="checkbox"/> průměrný <input type="checkbox"/> podprůměrný <input type="checkbox"/> nedostačující
V teoretické části diplomantka kvalitně zpracovala informace z relevantních zdrojů, v každé z kapitol nejprve vymezuje základní pojmy, kterým se dále věnuje hlouběji a propojuje je s dalšími pilíři své práce. Diplomantka zvolila kvalitativní metodu polostandardizovaného interview v kombinaci s kvantitativní metodou škálovacího dotazníku. Při zpracování se opírala o literaturu věnující se metodologii výzkumu, ke zpracování přistupovala zodpovědně. Mám připomínku jen k hraničně nízkému počtu respondentů dotazníku, což ovšem lze připsat velmi úzké skupině osob z konkrétního zařízení, na kterou své výzkumné záměry orientovala.

4. Přínos práce pro teoretické využití
<input checked="" type="checkbox"/> vynikající <input type="checkbox"/> velmi dobrý <input type="checkbox"/> průměrný <input type="checkbox"/> podprůměrný <input type="checkbox"/> nedostačující
S ohledem na téma práce zasahující více oborů má práce potenciál a bylo by možné ji dále rozvíjet.

5. Přínos práce pro praktické využití
<input checked="" type="checkbox"/> vynikající <input type="checkbox"/> velmi dobrý <input type="checkbox"/> průměrný <input type="checkbox"/> podprůměrný <input type="checkbox"/> nedostačující
Vzhledem ke vzrůstajícím snahám o integraci osob s mentálním postižením může práce podpořit praktické zapojování těchto osob do zaměstnání či jiných aktivit, které mohou mít pozitivní dopad jak na jejich socializaci, tak i na sebepojetí.

6. Logická stavba práce
<input checked="" type="checkbox"/> vynikající <input type="checkbox"/> velmi dobrá <input type="checkbox"/> průměrný <input type="checkbox"/> podprůměrná <input type="checkbox"/> nedostačující
Práce je systematická, diplomantka postupuje od deskripce základních pojmů ke speciálním informacím. I v praktické části udržuje logickou linii popisu a prezentace získaných dat.

7. Formální úroveň práce
<input checked="" type="checkbox"/> vynikající <input type="checkbox"/> velmi dobrá <input type="checkbox"/> průměrná <input type="checkbox"/> podprůměrná <input type="checkbox"/> nedostačující

Diplomantka cituje v souladu s normou, po grafické stránce je práce nadprůměrná, ztučňování písma důležitých informací zvyšuje přehlednost, práci doplňují vhodné přílohy. Přehlednost zpracování je patrná i v praktické části. Práce obsahuje 8 příloh, ve kterých je čtenáři prezentovaná struktura interview, škálový dotazník, vyhodnocení a několik fotografií z místa realizace výzkumu.

8. Odborná jazyková úroveň práce

vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nedostačující

Práce je psaná odpovídajícím jazykem, gramatické chyby (např. Rogersovi teorie, str. 53;) či překlepy (např. výchozí bodem, str. 53) se vyskytují zřídka a s ohledem na kvalitu ostatních posuzovaných oblastí jsou odpustitelnou marginálií.

9. Vhodnost použitých zdrojů při tvorbě práce

vynikající velmi dobré dobré dostačující nedostačující

Seznam použitých zdrojů obsahuje kvalitní české i zahraniční publikace z oblasti pedagogiky, psychologie i sociologie.

Práci k obhajobě

doporučuji nedoporučuji

S klasifikací

1 1-2 2 2-3 3 3-4 4

Práce splňuje požadavky kladené na práce tohoto typu. Výše uvedené připomínky nejsou zásadního charakteru, práci k obhajobě doporučuji a hodnotím výbornou..

Otázky k obhajobě

- 1) Jak jinak než zapojením do všelikých aktivit by bylo možno pozitivně ovlivňovat sebepojetí mentálněpostížených osob?

V Praze dne 11.4.2015

