

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomantka: Martina Nováková

Vysoká škola: Jihočeská Univerzita, PF

Katedra: pedagogiky a psychologie

Aprobace: DJ-NJ, SŠ

Datum odevzdání posudku: 4.5.2008

Recenzent-vedoucí*diplomové práce: Doc.PaedDr.Iva Stuchlíková, CSc.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

POVĚDOMÍ UČITELŮ O PROBLEMATICE DĚTÍ V PĚSTOUNSKÉ PÉČI

Vzdělávání dětí v PP představuje jeden z aktuálních problémů českého školství a diplomová práce poskytuje vzhled do této problematiky. V teoretické části podává diplomantka přehled odborných poznatků z oblasti náhradní rodinné péče, zvláště pěstounské péče, psychického vývoje dětí v pěstounské péči a psychické subdeprivace a deprivace. Uvedená témata jsou nahlížena také v kontextu školského vzdělávání.

V praktické části využila diplomantka k ilustraci zpracovávaného tématu více metod. Informovanost učitelů a budoucích učitelů (studentů PF) o pěstounské péči a s ní souvisejících tématech zjišťovala pomocí metody tzv. focusing groups nebo „ohniskových skupin“. Tato kvalitativní metoda představuje diskusi ve skupině respondentů s určenými tématy (okruhy). Rozhovor se prohlubuje díky skupinové dynamice a moderátor má jen stimulační funkci. Pro analýzu výsledků je důležitý video- resp. audiozáznam diskuse. Ukázalo se, že obě skupiny respondentů mají základní povědomí o zkoumané problematice, přičemž učitelé mají určitou převahu nad studenty právě díky zkušenostem z praxe.

U obou skupin byl také administrován McClellandův dotazník potřeb. Jeho výsledky se však nepodařilo dát uspokojivě do souvislosti s výstupy z diskuse „ohniskové skupiny“, proto se nestal pro práci zvláště přínosným.

Druhou kapitolu praktické částí práce přestavují dvě kasuistiky dětí v pěstounské péči, jejichž základem jsou rozhovory s dětmi, pěstouny i učiteli dětí. Kasuistiky popisují vývoj dětí a vztahy v pěstounských rodinách. Důraz je však kladen především na zkušenosti dětí a pěstounů se školou, vztahy s učiteli a spolužáky.

V celé práci se vyskytují po formální stránce četné nedostatky, např. gramatické chyby, či méně srozumitelné formulace vět.

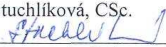
Pozitivně hodnotím diplomantčin zájem, úsilí a samostatnost při administraci a zpracování výzkumných dat.

Diplomová práce představuje, také díky metodologické různorodosti, inspirativní zdroj informací a námětů jednak pro práci učitelů s dětmi v pěstounské péči, a jednak pro další výzkum v této oblasti.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: VÝBORNĚ

V Českých Budějovicích 4.5.2008

Doc.PaedDr.Iva Stuchlíková, CSc.


podpis vedoucího – recenzenta diplomové práce

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------