

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: PF JU

Katedra pedagogiky a psychologie

Datum odevzdání posudku: 21. ledna 2008

Diplomantka: **Vanda Brandejsová**

Aprobace: *A-B A₁-M/28*

Recenzent. doc. PhDr. Dr. Miroslav Somr. DrSc.

Posudek diplomové práce

Prevence sociálně patologických jevů na základní škole

Diplomantka předkládá práci, která se zabývá aktuálním problémem současnosti a plně se dotýká edukační práce na základních školách. Postihnutí celkové tendence tohoto jevu vyžaduje nejenom důkladnou teoretickou přípravu, ale také osobní zkušenost v oblasti prevence a delší časový prostor pro postihužení hlavních komponent možných řešení.

Práce má sice strukturu odpovídající postupu zpracování, ale vykazuje značnou disproporcii mezi částí teoretickou a praktickou. Teoretická část je velmi popisná a je spíše přehledem informací o daném předmětu. Jejím úkolem je však provedení určité konfrontační analýzy o dané problematice, vyslovení vlastních postojů k danému jevu a vytvoření si dostatečného prostoru pro další postup kvantitativního výzkumu.

Jde o formulaci teoretického problému, v našem případě soustředění se na tu oblast, které se budeme věnovat v praktické části a pregnantní koncipování teoretické a formulaci pracovních hypotéz.

Oceňuji snahu diplomantky postihnout celou šíři problému zvládnout tak celkovitost problému. To je však úsilí velmi obtížné a v souvislosti s daným záměrem neadekvátní.

Zdařilejší je volba přístupu, kde se autorka předkládané práce zabývá otázkou primární prevence závislosti. I tady jsou však fakta řazena reproduktivně a deklarují postoje a příslušné výnosy MŠMT.

Je však pozitivní, že diplomantka rozčlenila kroky podle jednotlivých ročníků a tím prezentovala obsahovou provázanost systému.

Závěrečná část, založená na časovém snímku a řízeném dialogu plně nevyčerpává možnosti, které nástroj dával. Zpracování získaných údajů jejich grafické znázornění je přehledné, ale vyhodnocení řízeného dialogu je schematické a pouze sumarizující. Konstrukce hypotéz má svoje přesná pravidla.

Závěr výzkumné části vyjadřuje výsledek pouhým konstatováním stavu.

Doporučuji, aby se diplomantka během rozpravy vyjádřila k těmto dotazům:

1. Který ze zkoumaných je možno pokládat na základních školách za nejvíce naléhavý?
2. Je současná praxe na školách realizována spíše v rovině represe nebo prevence?
3. V jaké oblasti, při řešení těchto jevů, jsou nejasnosti, rezervy nebo nesprávné přístupy a postupy?

Předkládanou práci doporučuji k obhajobě a klasifikuji **velmi dobře**