



POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce: **Diecézní centra života mládeže pohledem jejich zaměstnanců a dobrovolníků**

Autor práce: **Tereza Špetová**

Datum: 5. 5. 2015

Obsahová rovina

Cílem předložené diplomové práce bylo zmapovat výchovné a pastorační cíle vedoucích mládeže v diecézních centrech života mládeže a jejich srovnání s kritérii pastorace mládeže po 2. vatikánském koncilu. Předkladatelka práce zvolila kvalitativní výzkum formou polostrukturovaných rozhovorů, které realizovala v průběhu let 2014-2015. K vyhodnocení použila počítačový software Maxoda 11.

Práce má logickou strukturu, je členěna do pěti teoretických kapitol a dalších částí praktického charakteru, které obsahují popis vlastního výzkumného šetření, rozbor výsledků a doporučení. Autorka nejprve teoreticky pojednává o vymezení pojmu pastorace ve vztahu k sociální pedagogice, pedagogice volného času a náboženské pedagogice; objasňuje pastorační teologii mládeže; zabývá se vývojem pastorace mládeže před 2. vatikánským koncilem a po něm; popisuje diecézní centra života mládeže a aplikaci pastoračních principů v DCŽM.

Vlastní výzkumné šetření probíhalo ve třech centrech (DCŽM českobudějovické diecéze Ktiš, DCŽM pražské arcidiecéze Nazaret a DCŽM brněnské diecéze Mamre), kde diplomantka provedla rozhovory s celkem osmi respondenty pracujícími s mládeží. Navázala kontakt také s dalšími účastníky a místními duchovními. Údaje o počtu respondentů působí zprvu zmatečně, neboť diplomantka na dvou místech práce uvádí, že „Kvalitativního šetření se účastnilo celkem osm respondentů pracujících s mladými lidmi, z toho pět žen a dva muži“ (s. 42 a 52). Po bedlivém přečtení rozboru je zřejmé, že zastoupení respondentů z jednotlivých DCŽM je 4-3-1, tj. skutečně osm respondentů (pět žen a tři muži).

Zadání práce bylo splněno. Práce mapuje stávající stav poznání v oblasti řešeného problému a přináší zajímavé postřehy a doporučení pro formaci a přípravu na komunitní život, týmovou spolupráci, supervizi a duchovní provázení.

Studentka pracovala s mnoha relevantními zdroji informací, prokázala schopnost formulace vlastních myšlenek, argumentů a vyvozování závěrů.

Formální rovina

Formální rovina práce je v pořádku. Bibliografické citace a odkazy jsou aplikovány standardně. Práce je přiměřeně rozsáhlá a obsahuje všechny požadované náležitosti.

Jazyková rovina

Ráda konstatuji, že studentka výborně zvládla i jazykovou stránku práce. Ta odpovídá ve všech složkách úzu českého spisovného jazyka (odborného stylu). Přepisy rozhovorů jsou samozřejmě uvedeny v hovorové podobě jazyka.

Závěr

Celkové zpracování závěrečné práce svědčí o pečlivém a zodpovědném přístupu studentky k závěru vysokoškolského studia. Práci doporučuji k obhajobě.

Navrhovaná známka: VÝBORNĚ

doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.