

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,
Pedagogická fakulta

Katedra: biologie

Datum odevzdání posudku: 13.5.2008

Diplomant: Pavel Pechek

Aprobace: Př - Tv ZŠ

Recenzent diplomové práce

Doc. Ing. Jiří Slipka, CSc.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Návrh na využití letniček ve výuce na 2. stupni ZŠ
(téma)

.....

Autor se zabývá aktuální problematikou, jakou jistě je pěstování letniček a jejich využití ve výuce na 2. stupni ZŠ.

Podle názvu práce jsem očekával širší pojetí pěstování a využití letniček ve výuce (např. řez a další), nicméně i jejich využití ve formě suchých vazeb a aranžování slamének považuji za přínosné a prakticky bezprostředně využitelné. Tato praktická využitelnost je zvládnutěna i doloženým DVD, kde je znázorněn postup od setí přes ošetřování, sklizeň a sušení letniček až do konečného zpracování - vazby letniček. Tento instruktážní film byl kladně hodnocen i vyučujícími, kteří jej použili. K filmu bych měl jednu praktickou poznámku (což může být i námět do diskuse), a to, že sklizeň slamének je většinou doporučována těsně před největším rozkvetem.

Kapitola „Literární přehled“ je rozsáhlá a zabývá se celou problematikou okrasných rostlin, což nebylo v tomto případě nutné, ale na druhé straně získává čtenář práce přehled o celé škále okrasných rostlin a o vazbách mezi jednotlivými skupinami. V této kapitole je řada opakujících se nepřesností v citacích literatury, kdy je většinou uváděn pouze první autor kolektivního článku bez zkratky a kol., popř. et al., nebo kde je potřebné citovat i druhého autora (např. Vodáková 1990, Kasparová 1993, Heitzová 2001, Lancaster 2000, Průcha 1965, Drobný 1993, Tykač 1981).

Na str. 8 dole je špatně uveden latinský název smilku růžového.

Na str. 13 obr. č. 53 se jedná o talovín zimní - *Eranthis hyemalis*.

Ke kapitole „Vlastní práce“ nemám zásadní připomínky. Pouze autorův návrh uspořádání školního pozemku (str. 48) je dle mého názoru nevyvážený z hlediska plochy vymezené pro pěstování zeleniny a zcela postrádám oddělení léčivých rostlin. Plocha vyčleněná pro pěstování letniček a konkrétně pro pěstování letniček k sušení je neúměrně velká.

K autorovi práce mám tyto dotazy:

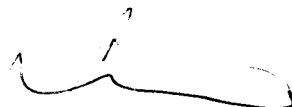
Na str. 4 nahoře uvádíte, proč jsou pěstované okrasné rostliny. Co si představujete pod termínem habitus?

Na str. 18 je v souvislosti s péčí o pokojové rostliny popisováno mimo jiných zásahů i tvarování rostlin (zastřihávání a zaštipování). Rozved'te tento postup při pěstování pokojových květin.

Co vás vedlo při návrhu uspořádání školní zahrady k jednotlivým proporcím pěstovaných rostlin?

Závěr: Přestože větší část práce je kompilačního charakteru, což ani jinak nemohlo být, považuji práci za zdařilou a splňující podmínky kladené na tento typ prací. Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji známkou d o b ř e.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: d o b ř e.



Podpis recenzenta diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 13.5.2008

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	v e l m i d o b ř e	d o b ř e	n e v y h o v ě l
--------------------	---------------	---------------------	-----------	-------------------