

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: **Šárka Faladová**

Vysoká škola: **PF JU Č.Budějovice**

Aprobace: **Učitelství pro 2. stupeň ZŠ
NJ - OV**

Katedra: **pedagogiky a psychologie**

Vedoucí diplomové práce:
PhDr. Olga Jílková

Datum odevzdání posudku: **5. května 2008**

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Název: Současná rodina a její některé psychologické problémy
z pohledu dětí – žáků 2. stupně ZŠ**

Diplomová práce je aktuálním příspěvkem k problematice zejména současné rodiny, jejích jednotlivých členů a vzájemných citových vztahů.

V teoretické části práce autorka vychází i z historického a celospolečenského kontextu fungování a zakládání rodiny, zabývá se jejím významem a funkcemi v současnosti, navozuje problematiku rodin s poškozeným dítětem. Nechybí ani zmínka o rozvodech a jejich vlivu na děti v souladu se současnými odbornými poznatky. Pozornost je věnována jednotlivým charakteristikám psychického vývoje pubescenta.

Praktická část je orientována na informace o provedeném výzkumu žáků druhého stupně ZŠ / 43 žáků/. Ten byl motivovaný především potřebou autorky poznat prožívání některých aspektů rodinného života žáky ve věku dospívání. Užití metody zjišťování byly především dotazníkové – standardizované i nestandardizované. Výsledky byly s využitím popisné statistiky sumarizovány, graficky vyjádřeny. Bylo ověřováno šest hypotéz, z nich čtyři byly v podstatě potvrzeny. Bylo vcelku prokázáno, že i dospívající nacházejí v rodině oporu, jsou v ní spokojeni, s rodiči komunikují, dívky více projevují city k rodičům nežli chlapci, ti jsou zase aktivnější při vyhledávání kamarádů. Kupodivu ale děti nepovažují za tragédii případný rozvod, konflikty nebo dokonce nemoc /asi jim v tomto směru chybějí i potřebné zkušenosti/. Potěšitelné je zjištění, že rodina přes veškeré k ní často uváděné výhrady plní stále své funkce a je pro dítě důležitým přístavem bezpečí a jistoty. Přes toto optimistické zjištění vyznívají závěry v doporučení k udržování stálých kontaktů mezi členy rodiny.

Práce obsahuje všechny náležitosti, teoretická část je propracovanější a obsáhlejší nežli část praktická. Užití postupy a metody jsou adekvátní, stejně jako interpretace výsledků, které jsou opatrné /právě vzhledem k validitě užitých metod/. Korelační analýza ukázala souvislost problémů v rodině s úrovní spokojenosti dětí. Autorka prokázala, že je schopná provést výzkum, pracovat se žáky, užít adekvátní metody a smysluplně je interpretovat. Využila i četné literární odkazy

Formální struktura práce odpovídá požadavkům, velmi pěkné je i grafické zpracování – diagramy. Bohužel se vyskytují i některé stylistické nedostatky, dílčí překlepy a chyby (např. str. 36, 50, 53,54 atd.). Text na str. 28 končí uvedením tří základních druhů výchovy bez

jejich charakterizování (atypicky proti ostatním uváděným faktům), pasáž týkající se popisu dospívání mohla být více sevřenější (str. 57 – 64).

Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **velmi dobře**



podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 5. května 2008

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	v e l m i d o b ě	d o b ě	n e v y h o v ě l
--------------------	---------------	-------------------	---------	-------------------