

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Jarmila Čečáková

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Nj- Ov/ ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce:
PaedDr. Helena Havlisová, Ph.D.

Datum odevzdání posudku: 14.8.2008

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Učitel německého jazyka a individuální vzdělávací programy

Prezentovaná diplomová práce má solidní rozsah cca 100 stran textu, 27 pramenů knižní a časopisecké literatury především domácí provenience.

Zvolené téma i způsob jeho zpracování považuji za přínos především pro diplomantku, neboť jí po mém soudu umožnilo proniknout hlouběji do problematiky skutečně kvalifikovaného zpracování individuálních vzdělávacích programů pro handicapované žáky na 2. stupni základní školy.

Koncepčně je práce rozdělená na teoretickou a praktickou část, obě části jsou poměrně vyvážené.

Se zájmem jsem přečetla teoretickou část, v níž se autorce podařilo, v souladu se zadáním práce, vytvořit velmi solidní teoretické zázemí pro praktické zpracování jednotlivých kazuistik s individuálními programy. Mám jen několik drobných připomínek :

1. Na straně 8 je uveden citační pramen, který se pak ale neobjevuje v seznamu použité literatury (odst. 3).
2. Na straně 14 je, snad vinou překlepu, uvedeno, že v rámci rozvoje zrakové percepce jsou používána cvičení figura-pořadí. Jedná se o figuru- pozadí.
3. Na straně 18 uvádí autorka pouze dva typy dyskalkulie (oproti šesti typům vývojové dyskalkulie).
4. V subkapitole 1.7 Organizace péče dítěte s SPU (str.25) mi chybí zmínka o roli asistenta pedagoga v komplexní péči o děti s poruchami učení.

V praktické části práce si autorka vytyčila jeden cíl – sestavit individuální vzdělávací programy pro 5 žáků se specifickými poruchami učení pro vyučování v hodinách německého jazyka na 2.stupni základní školy. Tento cíl byl bezesporu naplněn. Celkové zpracování kazuistik i programů je na velmi dobré úrovni, v souladu s požadavky na kvalitní a zj. funkční plán. Je potřeba vyzdvihnout to, že autorka u jednotlivých Témat uvádí i zcela konkrétní návrhy činností, úkolů či postupů a že se neomezila pouze na to, co je potřeba u žáka dosáhnout- tj. cílů .

Na tomto místě se nabízí otázka, navrhuji aby k ní při obhajobě diplomantka zaujala stanovisko, zda uvedených pět dětí mělo IVP a zda a jak s ním autorka pracovala.

Práci doporučuji k obhajobě.

Navrh na klasifikaci diplomove prace: **vyborne**


PaedDr. Helena Havlisová, Ph.D.

podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 14.8.2008

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------