

## POSUDEK VEDOUCÍHO MAGISTERSKÉ PRÁCE

**Alena Kovářová: Vytváření anglických výukových materiálů pro matematiku na II. stupni ZŠ a jejich uplatnění v prostředí virtuální školy v projektu Global School.**

Vedoucí: Doc. RNDr. Václav Nýdl, CSc.

Úvodem bych chtěl vysvětlit, že téma práce bylo formulováno na základě návrhu diplomantky a to zejména v souvislosti s jejím silným zájmem o problematiku CLIL (Content and Language Integrated Learning), v tomto případě integrovanou výuku matematiky a angličtiny na druhém stupni ZŠ. Tento zájem projevil už během studia absolvováním předmětu „Matematika pro ZŠ vyučovaná v angličtině“ a dále se prohluboval, o čemž svědčí mimo jiné absolutorium jmenované na specializovaném kurzu CLIL v Praze na podzim 2007. Diplomová práce byla vypsána na Katedře informatiky zejména v souvislosti s tím, že jejím podstatným rysem je aplikace v e-learningovém prostředí virtuální školy (projekt Global School).

Vedle potřeby prostudování literárních pramenů a vytváření vlastních výukových materiálů musela diplomantka absolvovat řadu terénních aktivit, a sice:

- Náslechy v hodinách matematiky pro 8. a 9. třídu na mezinárodní škole Townshend International School v Hluboké nad Vltavou (dále jen TIS). Na této škole se matematika vyučuje v anglickém jazyce.
- Činnost pomocného učitele matematiky pro 8. a 9. třídu na mezinárodní škole TIS.
- Samostatné vedení vybraných hodin matematiky na mezinárodní škole TIS (jaro 2007).
- Testování vytvořených materiálů v reálné výuce matematiky na ZŠ Matice školské v Č. Budějovicích (podzim 2007).
- Uplatnění vytvořených materiálů v prostředí virtuální školy projektu Global School na ZŠ Matice školské v Č. Budějovicích (dosud pokračuje).

Nyní k předložené práci. Byl sestaven poměrně rozsáhlý dokument s jasnou strukturou – tj. obecná část, praktická část a přílohy. V první části dokumentuje autorka znalost problematiky, v druhé se snaží podrobně analyzovat své zkušenosti z reálných a virtuální třídy. Přílohy představují jednotlivé cizojazyčné materiály, z nichž většina již byla vyzkoušena. Jejich stav v době odevzdání ještě vykazoval některé jazykové nedostatky – předpokládám však, že důsledkem spolupráce s rodilým mluvčím je stále zlepšování jejich kvality. Pro obhajobu bude jistě zajímavé blíže popsat jak kolegyně spolupracovala s učiteli matematiky a angličtiny v ZŠ Matice školské.

Kolegyně A. Kovářová splnila zadání a předkládá dílo, které může být, podle mého názoru, dobrým základem budoucí doktorské disertace. Předloženou magisterskou práci Aleny Kovářové **doporučuji** k závěrečné obhajobě a klasifikuji známkou „**výborně**“.

V Českých Budějovicích, 10.1.2008

doc. RNDr. Václav Nýdl, CSc.  
vedoucí práce