

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,
Pedagogická fakulta

Katedra: biologie

Datum odevzdání posudku: 14.5.2008

Diplomant: Markéta Mikušová

Aprobace: učitelství primární školy

Recenzent diplomové práce

prom. geolog Jindřich Rozkopal

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Návrh přírodovědné a vlastivědné exkurze do širšího okolí Kutné Hory.
(téma)

Předkládaná práce se zabývá velmi vděčnou tematikou, která může mít, zařazena do výuky vlastivědy ve 4. třídě jako „zahušťovací“ místní pasáž, velký motivační význam pro děti ve školách v daném regionu. Učitel na základě autorkou sebraného materiálu může Kutnou Horu představit jako ve své době rovnocennou soupeřku Prahy.

Práce je rozdělena do čtyř velkých pracovních kapitol; předem je uvedena metodika práce, po hlavních kapitolách je sebraný materiál navržen k možnému využití ve výuce, v poslední pracovní části autorka hodnotí výsledky prvního praktického využití sebraného materiálu pro organizaci vlastivědných vycházek a v samém závěru podává vysvětlení několika odborných termínů.

Přehled citované literatury (36 titulů + ústní prameny + internetové adresy) ukazuje, že autorka přistoupila k práci zodpovědně, a dá se říci, že po malých stylistických úpravách lze práci nabídnout i učitelům II. stupně, případně i stupně třetího.

Jazyk práce je čtivý, učebnice vybrané pro rozbor zmíněných reálných předmětů na I. stupni podávají vcelku dobrý obraz této problematiky. Možná zde měla autorka uvést chaotickou situaci panující ve vztahu přibližně čtyřiceti nakladatelství a nepostižitelného množství místně se profilujících škol.

Autorčin povzdech na str. 7, že děti neznají historii Kutné Hory, je možná příliš náročný, jedná se o I. stupeň, pro naprostou většinu je to první seznamování s problematikou. Stejně tak její požadavek kontaktu dětí s „vědeckými disciplinami“ (str. 44). Motivaci vycházek by možná prospěla zmínka o beletristickém zpracování historie této tak slavné hornické oblasti.

V závěru bych požádal autorku, aby vysvětlila své používání termínů z oboru vertikálního a horizontálního členění regionu:

rovina, pahorkatina, vrchovina

soustava - subprovincie

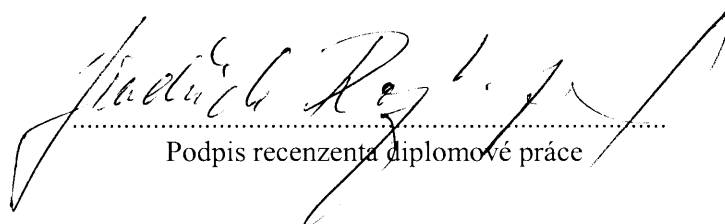
celek - podcelek

Jihočeská vysočina (zastaralý termín) (str. 10)

mesozoikum – mezozoikum

Shrnutí – práce splňuje požadovaná kritéria, doporučuji ji k obhajobě a navrhuji klasifikovat stupněm *v e l m i d o b ř e*.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: *v e l m i d o b ř e*


Podpis recenzenta diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 14.5.2008

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	v e l m i d o b ř e	d o b ř e	n e v y h o v ě l
--------------------	---------------	---------------------	-----------	-------------------