

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola: Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta**

**Katedra: matematiky**

**Datum odevzdání posudku: 22.1.2008**

**Diplomantka: Martina Steinerová**

**Aprobace: M-Z/ZŠ**

**Vedoucí diplomové práce**

**RNDr. Helena Binterová, Ph.D.**

## **POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

*„Matematické trenažéry ve výuce matematiky na ZŠ“*

Diplomová práce se zabývá využitím výpočetní techniky při výuce matematiky na základní škole prostřednictvím matematických trenažérů.

Práce v podstatě rozdělena do dvou částí - teoretické části a praktické. V teoretické části práce autorka prokazuje, že se seznámila s literaturou v oblasti didaktiky matematiky, která se určitým způsobem dotýká zvoleného tématu. Autory, kteří se touto problematikou zabývají správně cituje a dává do souvislostí didaktické pojmy jako konstruktivistické způsoby vyučování, motivace. To vše v souvislosti s problematikou vyučování s podporou výpočetní techniky.

Ve druhé části práce se autorka zabývá Matematickými trenažéry – přináší obecnou „klasifikaci“ matematických výukových programů, pokusila se o prozkoumání stavu dostupnosti a nabídky matematických trenažérů pro výuku matematiky na ZŠ. Dále pracovala s velkým množstvím trenažérů, které vytvořil Mgr. Kokeš, který se této problematice a vlastnímu programování věnuje již řadu let. Po dohodě s ním a po vzájemné spolupráci se pokusila vytvořit vlastní výukový trenažér. V této části diplomové práce navíc popisuje experimentální vyučování, při kterém vyzkoušela výuku matematiky podporovanou využitím svého trenažéru.

Výsledky dotazníků a výsledky z odučených hodin jsou součástí diplomové práce. Na přiloženém CD najdeme autorčin trenažér, který však bohužel, nejspíš opomenutím autorky není úplně dokonale popsán. Doporučuji opravit a přiložit k diplomové práci.

Práce je psána srozumitelně, přehledně a má velmi dobrou grafickou úroveň. Obsahuje jen několik formálních chyb.

Diplomantka zpracovala diplomovou práci podle svých možností dobře, zůstává otázka, zda nebylo možné vytvořit ještě více trenažérů. Vzhledem k tomu, že nestuduje obor výpočetní technika a musela tedy zvládnout programování v programovacím jazyce Pascal, myslím, že dostatečně prokázala schopnost zpracovat obtížné téma. Didaktickým rozбором vyučovacích hodin s trenažéry a autoevaluačním hodnocením v závěru prokázala schopnost správného použití počítače ve výuce matematiky, jako prostředku k dosažení jednotlivých částí v mechanismu pojmotvorného procesu.

**DOPORUČUJI, přijmout práci k obhájbě a navrhuji hodnocení dobře.**

Návrh na klasifikaci diplomové práce: dobře

.....  
Podpis vedoucí diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 22. 1. 2008

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------