

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích

Fakulta: Pedagogická

Katedra: biologie

Datum odevzdání posudku: 12.5.2008

Diplomant: Lenka Balíčková

Aprobace: Př-Ch ZŠ

Vedoucí diplomové práce:

Mgr. Vlasta Matěnová, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Návrh výukového programu Obojživelníci a plazi (téma)

Předložená DP má celkem 126 stran a 10 příloh

Cílem DP bylo vytvořit návrh výukového programu pro žáky ZŠ k učivu o obojživelnících a plazech. Program měl zahrnovat obecné charakteristiky obojživelníků a plazů, jejich způsob života, nároky na prostředí, základní klasifikaci, druhy rozšířené v ČR s důrazem na druhy vyskytující se v okolí Horažďovic a jejich význam v přírodě. Při zpracování výukového programu měla diplomantka uplatnit pedagogickou kreativitu a klást důraz na motivaci žáků s cílem poznat, získat pozitivní vztah a umět chránit obojživelníky a plazi. Toto zadání v plném rozsahu splnila.

Při vlastním zpracovávání diplomové práce diplomantka postupovala systematicky a pracovala soustavně již od zadání DP. Projevovala velkou míru samostatnosti, a to od přípravných fází až do finálního dokončení DP, vše důkladně promýšlela a pravidelně věcně konzultovala s podloženými vlastními názory.

Tématické celky Obojživelníci a Plazi jsou důkladně a podrobně analyzovány v šesti učebnicích pro ZŠ. Autorka charakterizuje strukturu příslušných kapitol, pojmové spektrum, grafickou stránku a uvádí výčet v učebnicích zmiňovaných a zobrazených druhů. Text je vhodně doplněn přehlednými tabulkami v přílohách 1.–4., které čtenáři poskytnou rychlou orientaci. Učebnice posuzuje i z hlediska požadavků RVP.

Regionální přístup při výběru věcného obsahu návrhů výukového programu zohledňuje druhy, které se v regionu skutečně vyskytují. Jejich výběr je v přehledu na str. 34-60. U každého druhu je přehledně členěný text doplněn jeho obrázkem a mapou rozšíření druhu v ČR. Cenným přínosem je přehled lokalit výskytu jednotlivých druhů obojživelníků a plazů v okolí Horažďovic získaných z literatury a diplomantkou provedený základní faunistický průzkum obojživelníků a plazů na pěti vybraných lokalitách zájmového regionu. Záměrně byly zvoleny typově odlišné biotopy – antropogenně ovlivňované rybníky, zatopený lom a periodicky zaplavovaná louka. Sledování na

lokalitách se uskutečnilo opakovaně v průběhu sezón 2006 – 2007, je fotograficky zdokumentován jejich sezónní aspekt a fotografie pořízené na lokalitách jsou použity i ve výukovém programu. Kromě určování dospělých jedinců zvládla diplomantka u obojživelníků určování druhů i podle hlasových projevů a podle snůšek. Získala také praktické terénní zkušenosti v odhadu pravděpodobného výskytu daných druhů podle jejich biotopových preferencí.

Výukový program obsahuje jak základní informace o obojživelnících a plazech pro žáky ZŠ, tak i zajímavosti a rozšiřující informace. Je dále doplněn otázkami a úkoly s vyznačeným řešením a náměty na praktická pozorování. Jeho elektronická podoba umožňuje výběr některých částí podle účelu použití – výuka přírodopisu pro celou třídu, samostatná práce, zájmový kroužek apod. Další výhodou je i možnost jejich úprav, doplňování, aktualizace, kombinace apod. Může být pro žáky se zájmem o přírodu motivací pro samostatné vyhledávání dalších informací. Text je srozumitelný, čtivý, graficky rozčleněn a doplněn četnými fotografiemi, schémata, motivačními otázkami a obrázky.

Diplomantka část úkolů prakticky ověřila u žáků 7. tříd. První třída byla vybrána na ZŠ v Horažďovicích a druhá záměrně v jiném regionu – v Českých Budějovicích. Orientačně zjišťovala srozumitelnost formulací a použitelnost návrhu na ZŠ v Horažďovicích i mimo vybraný region.

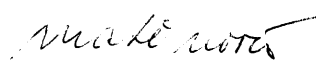
Formálně je DP zpracována na velmi dobré úrovni, zdroje jsou řádně citovány, jazyk je srozumitelný.

Dotazy:

- Na jaké ZŠ v Č. Budějovicích byly úkoly ověřovány?
- Mohlo by být téma obojživelníci, příp. plazi zpracováno jako školní projekt?
- Co zahrnuje kampaň „Archa obojživelníků“ a jaké akce v rámci „Roku záby“ jsou dostupné pro žáky z Horažďovicka?

Závěr: Předloženou diplomovou práci hodnotím jako velmi zdařilou a propracovanou, která má reálné praktické využití v pedagogické praxi. Doporučuji ji k obhajobě a navrhuji klasifikovat **výborně**

2008-05-12


Mgr. Vlasta Matěnová, Ph.D.