

Posudek vedoucího diplomové práce

Autor diplomové práce: Lukáš Fríd

Téma diplomové práce: Problematika menšin a jejich zapojení do společenského života – se zaměřením na romskou komunitu (sociální aspekt)

Diplomová práce Lukáše Frída je věnovaná problému adaptability menšin v české společnosti se zaměřením na obor výchova k občanství. Diplomová práce vychází z původního zadání a je rozdělena do šesti hlavních částí, úvodu, závěru, příloh a seznamu použité literatury. Celkový rozsah diplomové práce je 98 stran textu.

Základní myšlenka diplomové práce může být koncipována v mnohem širší dimenzi. Jedná se o skutečnost, že Romové se stali velmi diskutovanou součástí naší společnosti a ve všech ohledech panuje nejednotný názor na možnosti jejich zapojení do občanského života. Druhý aspekt je nasnadě. Jedná se o povinnost školní docházky, která je v různé míře uplatňována. Autor diplomové práce se po velmi pečlivém rozhodnutí zaměřil na systematický výklad, který je uvedený historií Romů, integrací Romů v české společnosti a oblastí vzdělávání.

V úvodu autor stanovil cíle diplomové práce a možnosti (metodologické), které vedou k dosažení stanovených cílů. Hned v úvodní části diplomové práce se autor zabývá otázkou národnostních menšin v ČR. Velmi zásadní je autorova myšlenka, že: „Každý člověk je ovlivněn kulturním prostředím....“ (s. 9). To je samozřejmě i možnost, kterou autor využil, při formování multikulturní společnosti a následně rozpravě o významu kultury v naší společnosti.

Druhá kapitola (s. 16-36) se věnuje historii Romů, jejich expanzi v historickém kontextu a současným poměrům a to i v kontextu s polistopadovým vývojem v ČR.

Třetí kapitola „Romové v České republice“ je uvedena faktografickými údaji o stavu romské minority v majoritní české společnosti. Autor uvádí počty Romů, které jsou však přibližné i podle autorových slov. Zajímavá je pasáž o lokaci Romů v České republice a vztah české společnosti k Romům. Pro závěrečnou obhajobu diplomové práce by byla velmi vhodná diskuse k afirmativním akcím a vlastní autorův názor na tuto problematiku.

Čtvrtá kapitola je klíčová a pojednává o vzdělání a vzdělávacím systému, který řeší stimulaci romských dětí k povinné školní docházce. Autor se zabývá i vlastním řešením problematiky školství (s. 59 – 64).

Pátá kapitola je věnovaná sociálním aspektům každé společnosti a to je otázka nezaměstnanosti. Poslední šestá kapitola je věnovaná otázce sociálního vyloučení Romů. Autor mj. řeší význam sociálního vyloučení a postoj společnosti k faktickému vyloučení ze společnosti.

Diplomová práce splňuje všechny předpoklady pro psaní diplomových prací a uvedená literatura je odpovídající vzhledem k samotnému tématu a zadání. Jazykově a stylisticky je práce bez zásadních připomínek. (Přílohy 5 – 11 jsou bez udání původního zdroje).

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Hodnocení: velmi dobře

V Českých Budějovicích 4. 1. 2008

doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.