

Příloha k protokolu o SZZ č. _____

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Katedra: fyziky

Datum odevzdání posudku: 15. 5. 2008

Diplomant: Žaneta Hrubá

Aprobace: Učitelství pro 2. stupeň ZŠ
M - F

Vedoucí diplomové práce:

PaedDr. Jiří TESARĚ, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Výuka fyziky a tvořivost

(téma)

Práci je možno charakterizovat jako výrazně rešeršní. První dvě části jsou ryze teoretické a zabývají se analýzou pojmu a procesu tvořivosti z hlediska pedagogicko-psychologického. Z hlediska rozsahu je část věnovaná analýze pojmu tvořivosti z pohledu didaktiky fyziky a konkrétní aplikace ve vyučovacím procesu podstatně méně obsáhlá.

Vlastní aplikace se zabývá využitím tvořivosti při výuce Ohmova a Archimédova zákona a geometrické optiky, přičemž se autorka rozhodla pro rozvoj tvořivosti ve fázi aplikační, tj. při opakovní resp. procvičování probraného učiva. Výklad těchto pojmů zavádí autorka klasickým způsobem, čímž nevyužila všechny možnosti, které tato témata nabízejí k rozvoji tvořivosti.

Vlastní návrh vychází z vhodných myšlenek a postupů, jeho realizace je ale trochu „těžkopádná“. Při řešení některých zadaných úloh především na téma Ohmův a Archimédův zákon se nejedná o rozvoj tvořivosti, ale o pouhou znalost kvantitativního vyjádření uvedených zákonů. Některé zadané úlohy jsou z fyzikální hlediska nevhodně formulované – viz úloha B, str. 61. Lze se domnívat, že při podrobné analýze ze strany žáků a perfektním vedení ze strany vyučujícího vedly právě svojí „nevhodnou formulací“ k rozvoji tvořivosti a fyzikálního myšlení. Mnohem lépe lze hodnotit úlohy zaměřené na geometrickou optiku, některé svým charakterem umožňují více řešení a naplňují tak teoretickou část této diplomové práce.

Diplomantka prokázala schopnost samostatné práce při teoretickém rozboru zadané tématiky, její aplikace do konkrétního didaktického projektu je však méně zdařilá. Diplomová práce má výbornou grafickou úroveň, je logicky členěna do kapitol, je téměř prosta formálních nedostatků.

Diplomová práce nalezne uplatnění jako obohacení didaktické teorie, je možné ji prezentovat při výuce Didaktiky fyziky

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **D o b ř e**

.....

PaedDr. Jiří TESAŘ, Ph.D., v.r.

.....

podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 15. 5. 2008

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------