

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích

Katedra: matematiky

Datum odevzdání posudku: 15.5.2008

Diplomantka: Brožová Pavlína

Aprobace: NŠ-TV

Vedoucí diplomové práce:

PaedDr. Dana Tržilová, CSc.

Posudek diplomové práce

CELÁ ČÍSLA PRO STUDENTY UČITELSTVÍ 1.STUPNĚ ZŠ

Předložená diplomová práce je věnovaná na problematice uplatnění celých čísel ve výuce na 1.stupni ZŠ.

V první části se diplomantka zabývá rozborem a popisem teoretického zpracování celých čísel několika předními českými didaktiky, kteří vyučují budoucí učitele matematiky pro 1.stupeň ZŠ. Autorka zde prokázala nastudování poměrně rozsáhlé literatury a dovednost práce s odkazy.

V druhé části diplomové práce autorka informuje o výsledcích výzkumu, který prováděla jednak s učiteli na 1.stupni ZŠ, jednak se žáky prvního a pátého ročníku ZŠ. Formou dotazníku zjišťuje situaci v používání celých čísel na 1.stupni ZŠ a představy a poznatky žáků o celých číslech. Dotazníky a testy jsou pečlivě vyhodnoceny. Diplomantka rovněž sestavila test, jehož cílem bylo zjistit úroveň znalostí celých čísel u budoucích učitelů 1.stupně ZŠ. Byl zde potvrzen předpoklad potřeby přípravy studentů zmíněného oboru v řešení problémů v „notoricky známém oboru“ celých čísel. Nezanedbatelným přínosem práce je sbírka úloh, která může napomoci učitelům na 1.stupni ZŠ okrajově seznámit žáky s celými čísly.

Práce je zajímavá a pěkně zpracovaná. Doporučuji ji k obhajobě s hodnocením výborně.

Otázka pro diplomantku: V čem spatřujete příčiny špatných výsledků v seznamování studentů s teoretickým modelem celých čísel (viz Drábek, Bělík). Je to podle vašeho názoru způsobeno nedostatečnými předchozími znalostmi zmíněných studentů, přílišnou abstraktností učiva, malou časovou dotací věnovanou zmíněnému učivu či něčím jiným?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně

.....
Podpis vedoucí diplomové práce

V Č. Budějovicích dne : 15.5.2008

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------