

## **Posudek oponenta bakalářské práce**

Jiřího Herouta

### *Křesťanská výchova jako výchova k hodnotám*

Bakalářská práce Jiřího Herouta s názvem „Křesťanská výchova jako výchova k hodnotám“, předložená v rámci studia oboru Náboženská výchova a etika na Katedře pedagogiky, uspokojivě splňuje požadavky kladené na tento stupeň kvalifikační práce po stránce obsahové, formální i jazykové. Práce je přehledně členěna a byly splněny všechny formální požadavky dle příslušných metodických pokynů. Na několika místech však autor slučuje dva způsoby citování (v textu a současně pod čarou) – s. 12, 22, 23, 24, 27, 30, 31. V práci se vyskytují také některé překlepy či stylistické nedostatky (s. 5: „proto se autor práce vymezí“, s. 6: „dovolování se spravedlnosti“, s. 18: „Správné uspořádání rodiny poskytuje dítěti nejlepší a nejoptimálnější...“, s. 23: „Přesto jej má a to podle jej samo vyvrací ve vztahu k povinnostem.“).

Autor v úvodu své práce vymezuje základní pojmy a poté představuje křesťanské pojetí výchovy, přičemž se omezuje především na nauku Jana Pavla II. Výhrady mám ke kapitole 2.4 „Rodičovská a rodinná výchova“, kde se autor odvolává výhradně na knihu M. Pribuly „Stručná introdukcia do katolíckej edukácie“. Některá Pribulova tvrzení by stála za hlubší autorův rozbor či reflexi – např.: Matka sice dává dítěti fyzické, mentální, senzuaální a etické základy výchovy, nicméně by měla nechat zapojit do výchovy i otce, který má na dítě vliv po stránce intelektové.) V závěrečné kapitole autor pojednává o pojetí hodnot u I. Kanta.

Práci doporučuji k obhajobě s hodnocením v e l m i d o b ř e.

V Českých Budějovicích, 10. 5. 2011



Martina Pavelková