

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích

Katedra: matematiky

Datum odevzdání posudku: 19.5.2008

Diplomantka: Hana Jurašová

Aprobace: NŠ-SPG

Vedoucí diplomové práce:

Ing. Eva Zmeškalová, CSc.

Posudek diplomové práce

Přirozená čísla pro studenty učitelství 1.stupně ZŠ

Autorka vytvořila ve své diplomové práci dobrý přehled základních informací o přirozených číslech, které by měl znát učitel na 1.stupni ZŠ, tedy také student tohoto oboru, a tento přehled doplnila testy, které byly prováděny u studentů oboru učitelství na 1.stupni ZŠ a sbírkou příkladů .

Čtenář nahlédne do historického vývoje pojmu přirozené číslo, do psychologie vytváření tohoto pojmu a je informován o tom, jak se s přirozenými čísly setkávají žáci na 1.stupni ZŠ.Odkazy na literaturu dává autorka čtenáři možnost seznámit se s problematikou hlouběji. V závěru první části práce se autorka zmiňuje o kategoriích nestandardních úloh, jimiž lze diagnostikovat, (nejen) zda žáci mají dostatečně osvojené operace v oboru přirozených čísel. Některé z těchto nestandardních úloh se objevují v testech pro studentů oboru učitelství na 1.stupni ZŠ, které spolu s jejich hodnocením tvoří druhou část práce. Potvrzují předpoklad o potřebě přípravy studentů zmíněného oboru i v tak „samozřejmém“ tématu , jako jsou přirozená čísla.

Nezanedbatelným přínosem práce je sbírka úloh , jejichž řešením se jednak upevňují poznatky, které jsou o přirozených číslech získány v běžné školní výuce, jednak se rozvíjí a prohlubuje obecnější matematické chápání, myšlení a dovednosti. Sbíрка úloh je doplněna jejich řešeními.

Práce je zajímavá, pěkně zpracovaná, vytkla bych pouze stylistickou neobratnost a jazykové prohřešky.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně

.....
Podpis vedoucí diplomové práce

V Č. Budějovicích dne : 10.5.2008

| | | | | |
|--------------------|---------|-------------|-------|-----------|
| Stupeň klasifikace | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|--------------------|---------|-------------|-------|-----------|