

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích

Katedra: matematiky

Datum odevzdání posudku: 15.5.2008

Diplomantka: Procházková Tereza

Aprobace: NŠ-VV

Oponentka diplomové práce:

RNDr. Helena Binderová, Ph.D.

Posudek diplomové práce

Matematika podporovaná Excelem na prvním stupni ZŠ.

V první části se autorka věnuje popisu programu Excel. Podle mého názoru je obecným manuálem programu a je možná zbytečně dlouhá v diplomové práci týkající se didaktiky matematiky. V celé práci postrádám citace a je proto na závadu, že autorka na str. 13 celou kapitolu *Poznáváme tabulkový procesor* převzala z internetové adresy: www.maturita.cz, bez uvedení citací.

Ve druhé části práce diplomantka popisuje problematiku výukového experiment. Pokud zavádí pojem výukový experiment, není jasné, co znamená pojem projekt 1 – 7 v následujících kapitolách. Jde o projektové vyučování?

Ve třetí části diplomantka popisuje výukový experiment, který realizovala na ZŠ. Chybí mi popis celého experimentu, včetně stanovení hypotézy a popisu prostředí. Proč se experimentu účastnilo tak málo žáků? Tato část práce je popisem jednotlivých vyučovacích hodin, které diplomantka odučila na ZŠ, aby ověřila práci s vytvořenými listy při výuce. Závěry a postřehy z vyučování jsou shrnuty v zajímavém zhodnocení, rozborů jednotlivých žákovských řešení jsou velice pěkné, uvážíme-li, že diplomantka má s takovou činností jen malé zkušenosti. Autorka prokázala schopnost rozebrat žákovské řešení a hledat v něm naznačené postupy. Velice pěkné jsou i vybrané slovní úlohy, magická čísla, příklady s grafy, jsou dobře zvolené pro výuku s programem Excel. Cenná je dobře postřehnutelná zpětná vazba, kterou práce se žáky autorce přinesla. Chybí mi však shrnutí, závěry, kolik dětí použilo v daných příkladech počítač a kolika stačila tužka-papír.

Práce má dobrou grafickou úroveň a je i ukázkou, jak lze vhodně a citlivě zpracovat dané téma v návaznosti na mezipředmětové vztahy, především IT. Postrádám však zmínku na toto téma v diplomové práci. Myslím, že autorce kromě práce v matematickém vyučování šlo i o vyřešení mezipředmětových vztahů v duchu RVP. Možná by bylo i vhodné zmínit se o osnovách předmětu IT a Matematika v daných ročnících a uvést tak do souvislostí řešenou problematiku.

Některé nedostatky a chyby:

- Str. 24 většina se **setkala**
- Str.26 nerozumím pokynu „**zvířata přeměň písmo na modré**“
- Str. 27 práce mě **zaujaly**
- Str. 29 dívky se **setkaly, pochopily a pracovaly**
- Str. 30 je příklad reálný?
- Str. 33 **zpaměti**
- Str.35 **nepočítaly**,...vzápětí je to v té samé větě správně ..použily
- Str.60 myšleno **www.Google.cz?**

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení **velmi dobře**.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře

.....
Podpis oponentky diplomové práce

V Č. Budějovicích dne : 15. 5. 2008

Stupeň klasifikace	v ýborn ě	velmi dobře	dobře	nevyhov ěl
--------------------	-----------	-------------	-------	------------

