

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Diplomant: Zachařová Lada

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: NŠ - Spg

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent-vedoucí\*diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 15. 5. 2008

Mgr. Zuzana Bílková

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### *Název: Začlenění dítěte s autismem do základní školy*

Předkládaná práce se věnuje aktuální a důležité tématice vzdělávání a integrace dětí se závažnými poruchami do základních škol. V tomto případě se jedná o děti s poruchami autistického spektra, resp. s Aspergerovým syndromem. Práce si klade za cíl představit různé varianty vzdělávání dostupné v našich podmínkách pro děti trpící touto poruchou.

V první, teoretické, části autorka představuje širší souvislosti této problematiky. Zabývá se vývojem pohledu na autismus a představuje stručně současné poznatky o poruchách autistického spektra. Přibližuje základní obecné charakteristiky autistických poruch, tzv. triádu, dále se pak zaměřuje na jednotlivé poruchy v rámci spektra, kdy největší prostor je věnován Aspergerovu syndromu, což v návaznosti na obsah praktické části považují za vhodné. Stručně je zmíněna diagnostika, zde hodnotím zaměření na nové metody. Velký prostor je věnován formám vzdělávání a vzdělávacím programům a v návaznosti na to pak organizacím poskytujícím služby i mimo oblast školství.

Tato část práce je založena na kvalitní práci s literaturou (39 literárních zdrojů). Je také vhodně ilustrována přílohami obsahujícími ukázky metody, adresáře zařízení a ukázkami individuálních vzdělávacích plánů.

Praktická část je založena na třech kasuistikách chlapců s Aspergerovým syndromem. Ve dvou případech se jedná o chlapce, kteří chodí do běžné třídy, třetí chlapec je žákem třídy speciální. Kasuistiky jsou velmi obsáhlé, doplněné o vlastní pozorování autorky. V závěru je stručně porovnána situace jednotlivých dětí a hodnoceny podmínky jejich vzdělávání. Konstatuje, že obě varianty jsou pro děti vhodné, pokud respektují jejich specifickou situaci, dále pak, že důležitou podmínkou je kvalita spolupráce mezi klíčovými osobami – rodiči, učiteli, asistenty a dítětem. Domnívám se, že ilustrace problematiky formou kasuistik je vhodně zvolným postupem.

Jako celek je práce dobře zpracovaná, vcelku přehledná, velmi dobře doplněná tabulky a materiály v přílohách. Drobné připomínky mám k vřazení některých témat, mohlo by být přesnější, souběžnější. Také bych doporučila věnovat místy větší pozornost volbě slov a odborných výrazů. Co se týče závěru teoretické části, domnívám se, že porovnání jednotlivých případů mohlo být hlubší, pravděpodobně by autorka mohla najít ještě další zajímavé souvislosti. Velmi si cením osobního nasazení autorky, která se v rámci přípravy práce do hloubky seznámila se zkoumaným terénem, zkusila si práci asistenta, včetně absolvování nutného vzdělání. Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně

  
podpis vedoucího – recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 15. 5. 2008