

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU Pedagogická fakulta

Katedra: fyziky, odd. didaktiky a technické výchovy

Datum odevzdání posudku: 9.5.2008

Diplomant: Petra Letovská

Aprobace: Učitelství pro 1.stupeň ZŠ

Oponent diplomové práce:

PaedDr. Bedřich Veselý

Posudek diplomové práce

(téma)

Výzkum úrovně tvořivosti u dětí v 5. ročníku ZŠ

Práce má výzkumně diagnostický charakter a tématicky zapadá do současných trendů prosazovaných ve vyučovací praxi na ZŠ. Uvedenou problematiku se v současné době pokouší řešit i školní vzdělávací programy v rámci programu Tvořivá škola, ke kterému se loni přihlásilo již více než 800 škol. Téma bylo tedy zvoleno velice vhodně a řešená problematika je aktuální.

Teoretická část je v souladu s citovanou literaturou. Základní kategorie tvořivosti jsou dobře vymezeny a jsou uspořádány do systematicky řazené a přehledné struktury. V teoretické části je kladen důraz zejména na ty pasáže, které navazují na empirickou část práce.

Empirická část vymezuje hlavní cíle výzkumu a výzkumné otázky, na které má výzkum dát odpověď. Formulace hypotéz odpovídá kritériím kladeným na hypotézy. Projekt výzkumu má logickou strukturu a stanoví si reálné cíle, které odpovídají sběru dat v provozních podmínkách škol a možnostem jejich statistického zpracování. Průběh výzkumu splňuje podmínky objektivního zkoumání.

Výsledky jsou uspořádány do přehledných tabulek a grafů. V úvodu jsou popisné charakteristiky souborů. Testování hypotéz je provedeno parametrickým t-testem, který automaticky provede F-test na shodu rozptylů a následně t-test na shodu středních hodnot. Výhodou tohoto parametrického testu je možnost stanovení hladiny významnosti, na které lze tvrzení hypotézy zamítnout, či potvrdit. Výběr statistických nástrojů byl vhodně stanoven.

I když práce nepřinesla žádná překvapivě nová zjištění, byly vyčerpávajícím způsobem naplněny vytčené cíle práce tj. popis úrovně tvořivosti dětí v 5. třídě ZŠ. Diplomantka dokázala správnou interpretací výsledků vystihnout a popsat některé slabiny současného vzdělávacího systému. Za velmi cenné považuji především návrhy opatření ke zvýšení úrovně tvořivosti na ZŠ uvedené v závěru práce, které budou jistě dobře uplatnitelné ve vyučovací praxi. Empirická část této práce bude dobrým inspirujícím a užitečným návodem pro další zkoumání úrovně tvořivosti na ZŠ.

Po formální stránce splňuje práce všechny požadavky kladené na diplomové práce

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**

PaedDr. Bedřich Veselý, v.r.
podpis oponenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 9. 5. 2008

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------