

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomantka: Soňa POJEROVÁ

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství 2. st. ZŠ – Nj/Ov

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 23. 6.2008

Mgr. Miroslav Procházka

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Prevence sociálně patologických jevů na základní škole

Výskyt sociálně patologických jevů ve společnosti staví před odborné pracovníky stále naléhavěji otázky směřující k prosazení účinné prevence. Přes všechny problémy, které doprovázejí výchovně vzdělávací funkci školy, je stále školní prostředí považováno za optimální pro dlouhodobé výchovně preventivní působení na děti a mládež. Prevence se zde může stát integrální součástí dlouhodobé přípravy dětí a učitelé zároveň mohou při přípravě a organizování prevence využít znalostí a potřeb cílové skupiny.

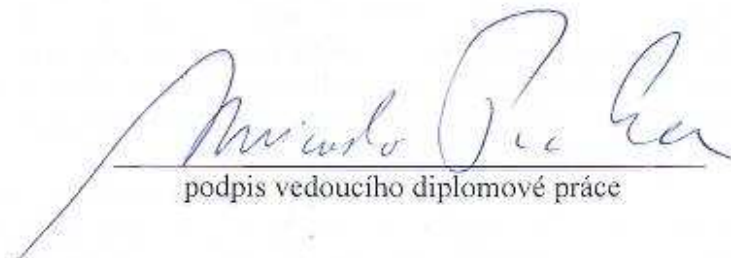
V předložené diplomové práci se autorka věnuje především tématu primární prevence na základní škole, sleduje východiska i podmínky její realizace v praxi. Východiskem pro koncipování vlastního výzkumu je důraz na nalezení efektivních postupů v konkrétní preventivní práci a orientace na žáka, důležité pro koncipování programů i pro jejich evaluaci jsou jeho zkušenosti, potřeby a názory.

Diplomová práce má charakter teoreticko - empirický. Zmíněny jsou jednotlivé sociálně patologické jevy, charakterizovány jsou základní znaky a prvky systému prevence a její specifika ve školním prostředí. Velmi pozitivně hodnotím samotný výběr tematiky, jde o oblast velmi náročnou na teoretický rozbor i empirická šetření. Autorka si s danou problematikou z hlediska odborného poradila velmi dobře, a to nejen v oblasti teoretických východisek, ale i u vlastní výzkumné sondy. Stanovila promyšleně cíle a úkoly práce, charakterizovala metodický postup i jeho zdůvodnění. Střízlivě analyzovala i samotné výsledky průzkumu a přehledně je ilustrovala prostřednictvím tabulek a grafů. Seznam literatury v závěru práce dokumentuje velmi solidní orientaci v dostupných odborných pramenech.

Co nejvíce autorku inspirovalo a pomohlo jí při sestavování vlastního projektu empirického šetření? Které zkušenosti jsou v problematice přístupu učitelů k realizaci prevence školách pro autorku samotnou překvapivé, zarazující či alarmující? Které teoretické oblasti a směry bádání se autorce jeví v kontextu sledované tematiky jako aktuální i pro další rozpracování? Podrobnější zkušenosti z výzkumné sondy se mohou stát předmětem diskuze při rozpravě nad předloženou bakalářskou prací.

Autorka předložila práci, která splňuje všechny požadavky kladené na diplomové práce, proto ji doporučuji k obhajobě. Navrhuji *hodnocení výborně*.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně



podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 23. června 2008

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------