

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomantka: Eva HOLOUBKOVÁ

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství 2. st. ZŠ – ČJ/Ov

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 16. 6.2008

Mgr. Miroslav Procházka

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Problematika šikany na základní škole

Šikana patří stále k těm pojmům, které nás, bohužel, v kontextu školní docházky provázejí stále častěji a se kterými se neustále jako pedagogové i rodiče vyrovnáváme. Život dětí na základní škole je naplněn v sociálních vztazích, děti si proto neustále budují své místo mezi ostatními spolužáky a vztahují se k nim. Šikana je pak v diskuzích označována jako důsledek selhání tohoto socializačního, ale i výchovného procesu, ale je také důkazem toho, že ve vztazích mezi aktéry vyučovacího procesu není cosi zásadního v pořádku.


V této práci se autorka věnuje především tématu šikany z pohledu učitele i žáka, dále reflexí role informací o šikaně při řešení problémů spojených se šikanou a dalším souvisejícím otázkám. Východiskem pro koncipování vlastního výzkumu je důraz na informační složku preventivního působení. Informace, jejich otevřenost, dostatečnost či jednoznačnost jsou v pojetí práce sl. Holoubkové rozhodujícím momentem při odstraňování tohoto nebezpečného jevu.

Jde o práci teoreticko - empirickou. Zmíněn je stručně pojem šikany, a to v širších kontextech výzkumů, charakterizovány jsou základní znaky šikany a specifika rysů oběti a agresora. Velmi pozitivně hodnotím samotný výběr tematiky, jde o oblast velmi náročnou na teoretický rozbor i empirická šetření. Autorka si s tematikou z hlediska odborného velmi dobře poradila, a to nejen v oblasti teoretických východisek, ale i u vlastní výzkumné sondy. Stanovila promyšleně cíle a úkoly práce, charakterizovala metodický postup i jeho zdůvodnění. Střízlivě analyzovala i samotné výsledky průzkumu a přehledně je ilustrovala prostřednictvím tabulek a grafů. Seznam literatury v závěru práce dokumentuje velmi solidní orientaci v dostupných odborných pramenech.

Co nejvíce autorku inspirovalo a pomohlo jí při sestavování vlastního projektu empirického šetření? Které zkušenosti jsou v problematice přístupu učitelů k šikaně školách pro autorku samotnou překvapivé, zarazující či alarmující? Které teoretické oblasti a směry bádání se autorce jeví v kontextu sledované tematiky jako aktuální i pro další rozpracování? Podrobnější zkušenosti z výzkumné sondy se mohou stát předmětem diskuze při rozpravě nad předloženou bakalářskou prací.

Autorka předložila práci, která splňuje všechny požadavky kladené na diplomové práce, proto ji doporučuji k obhajobě. Navrhuji *hodnocení výborně*.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně


podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 16. června 2008

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------