

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Diplomantka: Ludmila TOMÁŠOVÁ

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství 2. st. ZŠ – Tv/Bi

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 10. 7. 2008

Mgr. Miroslav Procházka

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### *Název: Připravenost studentů Pedagogické fakulty JU na prevenci a řešení šikany na základní škole*

Šikana patří stále k těm pojmům, které nás, bohužel, v kontextu školní docházky provázejí stále častěji a se kterými se neustále jako pedagogové i rodiče vyrovnáváme. Život dětí na základní škole je naplněn v sociálních vztazích, děti si proto neustále budují své místo mezi ostatními spolužáky a vztahují se k nim. Šikana je pak v diskuzích označována jako důsledek selhání tohoto socializačního ale i výchovného procesu, je však také důkazem toho, že ve vztazích mezi aktéry vyučovacího procesu není cosi zásadního v pořádku. Učitel pak bude mít v tomto kontextu poměrně zásadní vliv na situaci ve škole.

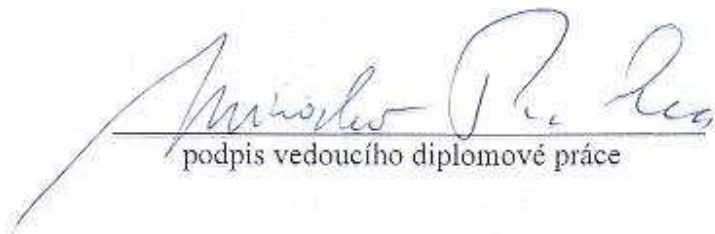
V této práci se autorka věnuje především tématu šikany ve vazbě na pregraduální přípravu učitelů na PF JU, dále reflexí role učitele při prevenci i při řešení problémů spojených se šikanou na základní škole a dalším souvisejícím otázkám. Výchozí bodem pro koncipování vlastního výzkumu je důraz na zmapování názorů a postojů studentů PF JU k problematice šikany, provedení evaluace dosavadního způsobu přípravy studentů na řešení této problematiky, ale také odhalení vlastního aktivního přístupu studentů k přípravě na toto téma.

Předložená práce má ráz teoreticko - empirický. V teoretické části je zmíněn stručně pojem šikana, a to v širších kontextech výzkumů, charakterizovány jsou základní znaky šikany a specifika rysů obětí a agresora. Velký prostor je vhodně věnován otázkám řešení a prevence šikany ve školním prostředí. Velmi pozitivně hodnotím samotný výběr tematiky, jde o oblast velmi náročnou na teoretický rozbor i empirická šetření. Autorka si s tematikou z hlediska odborného velmi dobře poradila, a to nejen v oblasti teoretických východisek, ale i u vlastní výzkumné sondy. Stanovila promyšleně cíle a úkoly práce, charakterizovala metodický postup i jeho zdůvodnění. Velmi přehledně analyzovala i samotné výsledky průzkumu a ilustrovala je prostřednictvím tabulek a grafů. Seznam literatury v závěru práce dokumentuje velmi solidní orientaci v dostupných odborných pramenech.

Co nejvíce autorku inspirovalo a pomohlo jí při sestavování vlastního projektu empirického šetření? Které zkušenosti jsou v problematice přístupu studentů k šikaně školách pro autorku samotnou překvapivé, zarazující či alarmující? Které teoretické oblasti a směry bádání se autorce jeví v kontextu sledované tematiky jako aktuální i pro další rozpracování? Podrobnější zkušenosti z výzkumné sondy se mohou stát předmětem diskuze při rozpravě nad předloženou bakalářskou prací.

Autorka precizní práci, která splňuje všechny požadavky kladené na diplomové práce, proto ji doporučuji k obhajobě. Navrhuji *hodnocení výborně*.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**

  
podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 10. července 2008

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověla
-----------------------	---------	-------------	-------	------------