

Příloha k protokolu o SZZ č.....
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice
Katedra:anglistiky
Datum odevzdání posudku diplomové práce:
19.5.2008

Diplomant: Klára Borovičková

Aprobace: ČJ-AJ/ZŠ

Recenzent*)
Vedoucí*) diplomové práce
Mgr.Lenka Hessová

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Průřezová témata ve výuce anglického jazyka na ZŠ - multikulturní výchova

Multicultural Education in English Classes at Middle School Level

(téma)

Klára Borovičková se ve své práci zabývá multikulturní výchovou jako jedním z průřezových témat Rámcového vzdělávacího programu (dále jen RVP). V teoretické části podává různé definice pojmu kultura, dále představuje RVP a podrobně se věnuje multikulturní výchově jako průřezovému tématu tohoto programu. V praktické části popisuje utvoření a analýzu dotazníku týkajícího se zapojení multikulturní výchovy do vzdělávacích programů jednotlivých škol. Dále pak předkládá detailní popis tří vyučovacích hodin, které sama navrhla a odučila. V těchto hodinách vychází právě z průřezového tématu multikulturní výchova. Realizaci těchto hodin potvrzuje obrovské množství využití tématu multikulturní výchovy v hodinách angličtiny.

Diplomantka ve své práci prokazuje zodpovědný přístup k zadanému tématu. V teoretické části předkládá veškeré informace, které by měl učitel znát při práci s tématy „kultura a multikulturalismus“ ve svých hodinách. Odbornou připravenost pak diplomantka zužitkovala v návrhu vlastních vyučovacích hodin.

Nejzajímavější částí celé práce jsou právě hodiny navržené diplomantkou a jejich následné velmi podrobné zpracování. Myslím, že metoda projektu byla velmi šťastnou volbou pro zapojení tohoto tématu do výuky. Metodické zpracování hodin navržených diplomantkou je velmi dobré a není pochyb o tom, že její hodiny žáky motivovaly k toleranci a nenásilnou formou je obohatily o nové informace. Z metodického hlediska nejvíce oceňuji:

- Vystavení projektů a ponechání prostoru studentům pro dohledání potřebných informací (dobrá improvizace) viz str.42.
- Způsob upevnění a použití nově získaných znalostí „*Try to choose a tradition you like from the country you worked on.*“ Viz str.50.
- Odhalování chyb samotnými žáky viz str.49.
- Pro získání větší pozornosti žáků zadala vyplnit tabulku informacemi, které uslyší žáci od svých spolužáků. Užila češtinu i angličtinu, aby se ujistila, že žáci rozumí úkolu viz str.40.
- Způsob prezentace projektu viz str. 39,40.
- Připravenost na vše: „*Většina skupin si informace zjistila sama. Já jsem pro jistotu měla s sebou vytištěné obsahy webových zdrojů, kdyby někdo zapomněl.*“ Viz str.37.
- Velmi dobré zadání projektu a ponechání možnosti volby „vlastní“ země viz str.40.

- naladění na projekt hrou „*Apple bobbing*“ a představení některé slovní zásoby, kterou budou děti potřebovat viz str.30.
- Propojenost s předešlou hodinou. Připomíná žákům „*egg hunting*“ viz str.31.
- Žáci tvoří vlastní valentýnská přání viz str.29.

Nedostatků má práce Kláry Borovičkové opravdu jen velmi málo. Pominu-li formální chyby jako například překlep na str.52 „*Cthristmas*“, dále na str.11 „*distanc*“, opakovanou chybu při psaní názvu státu „*the Czech republic*“ viz např. str.59, či chybu v utvoření otázky „*Have we got any volunteer here?*“ na str.33, nemám diplomantce co vytknout. Snad bych jen doporučila neuvádět jako jeden z cílů „*zjistit, zda je běžné se na školách setkávat s příslušníky etnických menšin a jaké jsou představy učitelů o multikulturní výchově*“, neboť vzhledem k tomu, že své dotazníky použila jen na dvou základních školách, nemůže tento cíl splnit. Utvářet jakékoliv závěry na výsledku dotazníků ze dvou škol mi připadá poněkud odvážné. Diplomantka svůj cíl mohla jen přeformulovat, stačilo si vytknout, že chce zjistit, jaká je situace ohledně použití multikulturní výchovy na základních školách v Dobříši.

Nicméně příkladné metodické zpracování tématu multikulturalismus je natolik profesionální a přínosné, že navrhuji hodnotit práci Kláry Borovičkové známkou výborně.

- výborně -

Návrh na klasifikaci diplomové práce:



podpis oponentky diplomové práce

19.5.

V Českých Budějovicích dne 2008.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------