

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: **Štěpánka Samcová**

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: český jazyk, hudební výchova

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce:

Doc. PhDr. Dr. Miroslav Somr, DrSc.

Datum odevzdání posudku: 18. 5.2008

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Edukace romských žáků v alternativních formách vzdělávání se zaměřením na waldorfskou školu

Diplomantka pracovala na zvoleném tématu s hlubokým zaujetím a projevila velké úsilí jít k podstatě problému. Tomu podřídila obsahové zaměření a celkové zpracování tak, aby vyjadřovalo i její osobní přesvědčení, pedagogické vysvětlení a víru v možné řešení v intencích edukačního procesu.

Teoretická část, která je zaměřena na problematiku národnostních menšin má netradiční pojetí a je opřena nejenom o studium odborných statí a publikací, ale i o osobním vzhled do této problematiky. Hledání východiska z daného stavu v alternativním přístupu eliminujícím určitá sociální znevýhodnění je možné, ale stejně náročné. Ve smyslu přípravy edukátorů a stupně pochopení edukantů, protože pozitivní výsledek, kromě jiného, závisí na úrovni kooperace mezi rodinou a školou.


Je třeba zdůraznit, že její pohled na romské žáky je objektivní, s mírou vlastního vnitřního zaujetí, ale i profesionálně formulovaný.

Dva pohledy na kognitivní determinanty romských žáků, jednotlivých druhů inteligence a psychologický vzhledem k procesům učení a myšlení jsou vstupem do podstaty další komparativní části. Ta je formulována v logickém sledu a má svoje finální vyústění ve deskripci waldorfské pedagogiky.

Závěrečná kapitola, výzkumné šetření, je poměrně stručná a jako metoda byla použita forma dotazníku. Diplomantka vysvětluje omezený vzorek, nejde o výzkum v tradičním pojetí, ale spíše o zpracování určité sondy, která již ve svém záměru byla ovlivněna názorem autorky, že právě waldorfské pojetí edukačního procesu je v tomto ohledu možným řešením. Jisté potvrzení tohoto předpokladu mohly verifikovat další výzkumné metody a formulačně propracovanější forma zadaného dotazníku. Uznávám, že v tomto případě je to dosti obtížné a vyžaduje to použití odborné konzultace navazujících vědních oborů.

K těmto otázkám se vrátíme během obhajoby. Práci pokládám za zdařilou a doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **velmi dobře**


podpis recenzenta diplomové práce

Českých Budějovicích dne 18. května 2008