

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Diplomant: **Michaela Štekerová**

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro 1.stupeň

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:  
PaedDr. Helena Havlisová, Ph.D.

Datum odevzdání posudku: 12.5.2008

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### *Primární prevence sociálně patologických jevů z pohledu učitelů I. a II. stupně ZŠ*

Posuzovaná práce je rozsáhlá, má 90 stran psaného textu a 10 stran příloh, autorka uvádí 15 monografických pramenů, 14 právních předpisů a 21 internetových zdrojů, z nichž čerpala oporu pro teoretickou část práce i vlastní výzkumné šetření.

Teoretická část (60 stran textu) je obsáhlejší než část praktická, je členěna do pěti kapitol. Nejobsáhleji pracuje autorka s vymezením a popisem vybraných SPJ, tj. těch, které se nejčastěji vyskytují u dětí školního věku. Pro větší přehlednost jsou uspořádány do čtyř skupin : syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte, delikvence a kriminalita, agrese a šikanování a užívání návykových látek. Jednotlivé pojmy jsou vymezeny formálně bezchybně, uvedená epidemiologická data vychází ze současných výzkumných studií i poznatků z terénu (autorka v textu reflektuje i vlastní zkušenosti).

Třetí a čtvrtá kapitola je věnována prevenci SPJ, nejprve obecnému vymezení pojmu, podrobněji pak otázkám prevence primární, která je v působnosti MŠMT. Je rozebrána aktuální strategie preventivního působení, včetně východiskových cílů, metodického prováděcího pokynu a působení zúčastněných odborníků a institucí.

Výzkumu, jeho popisu a výsledkům, je věnována část praktická (35 stran textu). Autorka formuluje 6 výzkumných otázek, které dostatečně vystihují stanovený výzkumný problém. V souladu s výzkumnými otázkami jsou pak stanoveny hypotézy (H I- H V), které diplomantka ověřuje dotazníkovým šetřením u poměrně reprezentativního vzorku 88 respondentů, pedagogů I. a 2. stupně základních škol. Data zjištěná šetřením jsou uspořádána nejprve v tabulkách. Tabulka 3 , zahrnuje šest stran , obsahuje „záplavu“ údajů , ve kterých se čtenář zprvu ztrácí (autorka na to sama na straně 76 upozorňuje). Následuje podrobný rozbor odpovědí na jednotlivé položky dotazníku, autorka zde prokazuje dobrou schopnost data shrnout, interpretovat i zobecnit.

Závěrem lze konstatovat, že práce má vysokou kvalitu. Autorce se podařilo splnit cíl, který si stanovila, tj. zmapovat fungování současného systému prevence sociálně patologických jevů na základních školách. Podařilo se jí pojmenovat i jeho slabá místa a naznačit způsoby řešení. Je potřeba vyzdvihnout i brožuru pro učitele, která byla vypracována nad rámec zadání diplomového projektu.

Návrh na klasifikaci diplomové práce : **výborně**

  
PaedDr. Helena Havlíšová, Ph.D.

podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 12.5.2008

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------