

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Diplomant: **Šašková Pavlína**

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: NŠ-TV

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent-vedoucí\* diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 12. 5. 2008

PhDr. Miloslava Dvořáková, CSc.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### *Úroveň slovní zásoby u žáků na začátku 1. roč. základní školy*

Diplomová práce Pavlíny Šaškové se soustřeďuje na velmi aktuální téma – úroveň slovní zásoby u žáků na začátku školní docházky. Slovní zásoba je podstatným odrazovým můstkem pro kvalitní a úspěšnou jazykovou přípravu, k níž dochází v průběhu celé školní docházky.

V teoretické části se diplomantka zaměřuje na obecnou problematiku jazyka a řeči, na vývoj řeči, včetně opožděného vývoje řeči a jeho příčiny; zvláštní pozornost věnuje vývoji výslovnosti, letmo připomíná logopedickou péči. Do první části řadí i problematiku předškolního věku omezenou na vývoj motoriky a kognitivní vývoj. Výhrady mám proti názvu kapitoly 9, kde se pojednává o obrázcích a knížkách, pohádkách a příbězích, říkadlech, básních a písních jako o metodách učení. Rovněž zařazení mluvního vzoru a masmédií do téže části působí trochu nesourodě. Doporučuji, aby diplomantka u obhajoby naznačila komplexnější otázku školní zralosti, tedy nikoli jen z hlediska fyzické a kognitivní zralosti. Dále by se měla zaměřit na to, co všechno rozumíme pod pojmem „kognitivní zralost“. Kapitola 7.2 (Vývoj poznávacích procesů je příliš heslovitá a stručná).

Šetření bylo zjišťováno na velmi malém vzorku dětí, třebaže jeho zpracování bylo obsahově i časově náročné. Test verbálního myšlení byl využit a zpracován dobře, jen při jeho interpretaci lze postrádat doplnění konkrétními, zejm. nesprávnými odpověďmi žáků, což by lépe ilustrovalo práci s testem.

Analýza vyprávění podle obrázku je provedena detailně a precizně. Bylo by vhodné vysvětlit, jak diplomantka zaznamenávala a evidovala jednotlivá slova žáků.

V příloze je uvedena část RVP pro MŠ zaměřená na komunikativní kompetence. Je poněkud vytržena ze souvislostí a nemá jasnou vazbu na cíl a zaměření práce.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikovat velmi dobře.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v e l m i d o b ě**



podpis vedoucího – recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 12. 5. 2008

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	v e l m i d o b ě	d o b ě	n e v y h o v ě l
-----------------------	---------------	-------------------	---------	-------------------