

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU v Č. Budějovicích  
Pedagogická fakulta

**Katedra:** geografie

**Datum odevzdání posudku:** 19.05.2008

**Diplomant:** Martina Nováková

**Aprobace:** Učitelství pro I. stupeň NŠ,  
speciální pedagogika

**Oponent diplomové práce:**

Mgr. Stanislav Kraft

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Metodika výuky vlastivědy území obce a okolní krajiny na příkladu Českého Krumlova  
(téma)

Předložená diplomová práce představuje velice zdařilé dílo, které svým zpracováním převyšuje běžnou úroveň předkládaných prací s obdobnou tematikou. Vzhledem k současným kurikulárním reformám v základním vzdělávání považuji zvolené téma za vysoce aktuální.

Formální úprava práce je dobrá, v práci je citována relevantní literatura a použité zdroje. Vyzdvihnout lze rovněž precizní grafické zpracování návrhů učebnic a pracovních listů, které tvoří samotné jádro práce.

Po úvodní kapitole následuje rozbor literatury (kap. 2), ve kterém autorka rozebírá dostupnou literaturu o fyzickogeografických a sociogeografických složkách řešeného území. V kapitole 2.2. autorka popisuje literaturu vztahující se k historii řešeného území, celá kapitola však obsahuje pouze popis jednotlivých titulů bez jejich adekvátní kritiky a hodnocení pro využití při zpracování samotné práce. Cílem těchto kapitol (kap. 2.2 a 2.3.) by u tohoto druhu prací neměla být pouze snaha o maximální přehled veškeré literatury, ale důraz by naopak měl být kladen na generalizaci a kritiku jednotlivých titulů pro potřeby sestavení práce. V kapitole navíc postrádám „Historický atlas měst České republiky, svazek č. 11 – Český Krumlov“ (Bůžek, Dvořák, Semotanová), který by podle mého názoru mohl být velmi dobře využitelný jak ve výuce, tak při zpracování návrhů učebnic a pracovních listů. Naopak velmi dobře je zpracována kapitola 2.4., která pojednává o kurikulárních dokumentech s důrazem na rámcové vzdělávací programy pro ZŠ.

Následující kapitoly popisují metodiku práce a vlastivědnou charakteristiku řešeného území. K této kapitole mám následující připomínky:

- V klimatické charakteristice řešeného území (s. 35) není uveden zdroj, ze kterého byly dané hodnoty převzaty
- Počet obyvatel v jednotlivých věkových kategoriích (s. 41) a zaměstnaných v jednotlivých sektorech NH (s. 42) je vhodnější nahradit jejich podílem na celkovém počtu obyvatel, resp. ekonomicky aktivních pomocí relativních údajů
- Strukturální charakteristiky obyvatelstva (národnostní a náboženská struktura, zaměstnanost v NH) řešeného území je vhodnější vyjadřovat tabulkou nebo grafem než jejich vyjádřením přímo v textu (s. 42)
- Pro grafické vyjádření vývoje počtu obyvatel v Českém Krumlově (s. 42) je vhodnější použít graf sloupcový než spojnicový

- Nemyslím si, že by byl podnik ČSAD Jihotrans v Českém Krumlově významnější než ČSAD autobusy České Budějovice (s. 45)

Jádrem práce je kapitola 5. pojednávající o didaktickém zpracování tématu Český Krumlov pro výuku vlastivědy na I. stupni ZŠ. Jak již bylo uvedeno, kapitola je precizně zpracovaná co do formální i obsahové stránky, včetně logické strukturace textu a jeho doplněním o obrázky. Rovněž úprava a zpracování pracovních listů je v souladu s didaktickými zásadami, což přispívá k možnostem skutečného uplatnění pracovních listů v praxi.

Ještě jednou upozorňuji, že se jedná o velmi zdařilou práci. Výše uvedené připomínky jsou pouze okrajové a nesnižují tak vysokou kvalitu celé práce. Doporučuji autorce publikování ukázek stěžejních kapitol práce v některém z odborných didaktických či geografických periodik.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: Práce splňuje všechny požadavky kladené na diplomové práce. Práci doporučuji k obhajobě s hodnocením výborně.

.....  
Podpis oponenta diplomové práce

V Č. Budějovicích dne

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------