

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Lenka Nohová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro ZŠ – Čj/Ov

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 5.5.2008

Mgr. Renata Jandová

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Průřezová témata a školní vzdělávací programy

Autorka si pro svou diplomovou práci vybrala téma zcela aktuální, proto také není teoretická podpora tak rozsáhlá jako u jiných témat a též praktická zkušenost je zatím malá. O to více tuto volbu oceňuji, dalším kladem je pak propojenost s aspekty současné reformy školství. Práce má charakter teoreticko-empirický, praktická část diplomové práce rozsahem nepatrně převyšuje část teoretickou, celkově je práce poměrně rozsáhlá.


Teoretická část je rozvržena do sedmi základních kapitol, které obsahově zcela odpovídají danému tématu, mají logickou návaznost, vycházejí z aktuální literatury. V první kapitole autorka popisuje proces samotné transformace českého školství, věnuje se krátce tradicím, poukazuje na základní dokumenty jako je Bílá kniha a Rámcový vzdělávací program. Druhá kapitola je pak věnována pojetí a cílům základního vzdělávání, třetí vymezení a vzniku RVP. Ve čtvrté kapitole se pak diplomantka věnuje projektu pilotních škol a v páté samotným ŠVP (Školní vzdělávací program). Za stěžejní považují kapitolu šestou, kde autorka velice podrobně rozebírá jednotlivá průřezová témata, charakterizuje způsob jejich začleňování do ŠVP, popisuje jejich přínos. Celá teoretická část je pak završena kapitolou sedmou, kde diplomantka popisuje zařazení průřezových témat do výuky českého jazyka a občanské výchovy, uplatňuje tak vlastní odbornou specializaci.

Praktická část je rozdělena do devíti kapitol, samotným cílem bylo porovnat formy zpracovávání průřezových témat na vybraných základních školách. Autorka použila metodu dotazníku vlastní konstrukce a metodu rozhovoru. Dotazník je sestaven velice výstižně, pokrývá problematiku daného tématu, metodologicky též nemám připomínky, výzkumný vzorek je dostatečný. Zpracování metody bylo pro autorku náročné časově i odborně, vyrovnala se s tím však brilantně, zdá se, že je to pro ni i velice dobrá zkušenost do praxe. Všechny části jsou zpracovány přehledně, výsledky jsou jasné, vypovídající, závěry dobře vystihují zjištěný stav.

Diplomová práce je originální, strukturou logická a systémová. Cíl práce byl zvolen vhodně a autorce se ho zdařilo naplnit, pracovala velmi dobře s literaturou, používala i nejnovější dostupné prameny. Též vybavení práce daty, tabulkami, grafy a přílohami je funkční a na velice dobré úrovni, lze ji uplatnit v praxi. Dále musím ocenit autorčinu samostatnost,

schopnost pracovat s výzkumnými metodami a především její schopnost pojmově logického myšlení, které prokázala při zhodnocování jednotlivých výsledků. Dokázala se vypořádat s tématem, které v současné době dělá problémy i zkušeným učitelům. Práce může být oporou pro všechny základní školy při zpracovávání problematiky průřezových témat. Pokládám za vhodné výsledky prezentovat v celostátním tisku. Diplomovou práci hodnotím jako jednu z nejzdařilejších a doporučuji ji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**



podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 5.5:2008

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------------	-------------	-------	-----------