

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: **Doležalová Lada**

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: NŠ-TV

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent-vedoucí* diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 14. 5. 2008

PhDr. Miloslava Dvořáková, CSc.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Speciální pomůcky pro děti postižené specifickou poruchou učení – dyslexií

Diplomová práce Lady Doležalové je jednou z dalších praxí prospěšných prací zabývajících se nejen obecnou tematikou jedné z nejrozšířenějších podob specifických poruch učení, tj. dyslexií, ale především pokusem o vytvoření vhodných pomůcek pro žáky s dyslexií.

Práce má dvě části – teoretickou a praktickou. V teoretické části shrnuje autorka základní aktuální informace, které souvisejí se specifickými poruchami učení, zejm. s dyslexií. Vymezuje základní pojmy, všímá si i otázky vzdělávání a psychosociálního postavení žáků s dyslexií a specifickými poruchami učení vůbec. Je zde zařazena i kapitola 2.3.1 (Obecné poučení o jazyce: útvary národního jazyka a jazykověda a její disciplíny), která je stručná až telegrafická a která v kontextu celé teoretické části působí poněkud cizorodě. Naopak vhodně je včleněna problematika charakteristických aspektů vyučování českému jazyku. Závěr je věnován velmi obecné charakteristice vývojového období mladšího školního věku. Kladně hodnotím, že se autorka zaměřuje na diagnostiku SPU a zejména na reedukaci dyslexie, kde prokazuje dobrou informovanost o těchto otázkách.

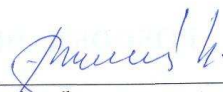
Praktická část obsahuje dva nezávislé materiály, a to pracovní sešit českého jazyka pro 5. třídu a pracovní sešit pro dyslektiky a děti s SPU. Pracovní sešit českého jazyka zahrnuje celoroční obsah učiva předmětu český jazyk v 5. ročníku. Nabízí žákům celou řadu jasně a názorně formulovaných úkolů, obsažených v pracovních listech. Úkoly jsou srozumitelné a poskytují prostor pro množství praktických žakových úkonů. Sešit lze považovat za velmi užitečnou pomůcku nejen pro žáky dyslektické, ale i ostatní žáky a učitelé může výrazně usnadnit práci.

Pracovní sešit pro dyslektiky a děti s SPU obsahuje úkoly a cvičení sledující především zmírnění nebo odstranění obtíží plynoucích z deficitů dílčích funkcí. Autorka shromáždila řadu konkrétního, dobře využitelného materiálu. V sešitě jsou zařazeny i úkoly, které nepostrádají vtíp a které jistě budou žákům blízké.

Práci hodnotím jako velmi přínosnou a doporučuji ji k obhajobě. Navrhuji klasifikovat výborně.

*nehodící se škrtněte

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**



podpis vedoucího – recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 14. 5. 2008

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------------	-------------	-------	-----------