

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Lenka Bukačová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro ZŠ – Čj/Ov

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku:

Mgr. Renata Jandová

5.5.2008

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Speciální pomůcky pro děti postižené specifickou poruchou učení - dyslexií

Diplomová práce je součástí většího projektu, který se zabývá tvorbou speciálních pomůcek pro děti postižené specifickou poruchou učení - dyslexií a v budoucnu se předpokládá vydání těchto pomůcek pro celostátní využití především pro učitele při samotné výuce českého jazyka na druhém stupni ZŠ. Použitelnost této pomůcky je však zřejmá i pro domácí učení a stejně tak i pro využití do výuky ostatních žáků. Tím je dána aktuálnost a významnost této diplomové práce.

V teoretické části diplomové práce se autorka věnovala především charakteristice specifické poruchy učení – dyslexie a její nápravě. Nejprve se vyrovnala s vymezením základních pojmů, dále se zaměřila na projevy dané poruchy, příčiny a diagnostiku. Samostatná kapitola je věnována problematice českého jazyka, což je v tomto případě velice vhodné. Možnosti, metody nápravy i nápravné postupy jsou rozebrány velice pečlivě, to opět odpovídá samotnému zaměření diplomové práce. Diplomantka pracovala s dostatečným množstvím vhodně zvolené literatury, prokázala schopnost samostatné práce a vlastního pohledu na danou problematiku, též jazyková stránka diplomové práce je stylisticky i gramaticky velmi dobrá. Rozsah teoretické části je adekvátní, je členěna do jedenácti samostatných kapitol, působí velice přehledně.

Samotný cíl diplomové práce je tedy naplněn v její praktické části, kterou tvoří metodická příručka a pracovní listy pro vyučování dyslektiků českého jazyka v osmém ročníku ZŠ, jako pomůcka především pro učitele. O širším využití pomůcky jsem zde již hovořila. Grafické listy jsou zpracovány velice přehledně, na vysoké grafické úrovni, upoutají na první pohled, pokrývají probíranou látku uvedeného ročníku, působí velice motivačně. Oceňuji kvalitu celé diplomové práce, především také interdisciplinární přístup autorky, který byl jednou z podmínek vzniku takové diplomové práce. Vysoce oceňuji též využití této práce pro praxi, diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**



podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 5.5.2008

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------------	-------------	-------	-----------