

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Diplomant: Petra Svobodová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: učitelství pro ZŠ – ČJ/OV

Katedra pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 19.08.2008

Mgr. Renata Jandová

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

*Název: Speciální pomůcky pro děti postižené specifickou poruchou učení - dyslexií*

Diplomová práce je součástí většího projektu, který se zabývá tvorbou speciálních pomůcek pro děti postižené specifickou poruchou učení - dyslexií a v budoucnu se předpokládá vydání těchto pomůcek pro celostátní využití především pro učitele při samotné výuce českého jazyka na druhém stupni ZŠ. Použitelnost této pomůcky je však zřejmá i pro domácí učení a stejně tak i pro využití do výuky ostatních žáků. Tím je dána aktuálnost a významnost této diplomové práce.

V teoretické části diplomové práce se autorka věnovala především charakteristice specifických poruch učení – dyslexii, dysgrafií a dysortografií a jejich nápravě. Nejprve se vyrovnala s vymezením základních pojmů, zaměřila na projevy daných poruch, příčiny a diagnostiku. Samostatná kapitola je věnována problematice českého jazyka, což je v tomto případě velice vhodné. Diplomantka pracovala s dostatečným množstvím vhodně zvolené literatury, prokázala schopnost samostatné práce a vlastního pohledu na danou problematiku, též jazyková stránka diplomové práce je stylisticky i gramaticky velmi dobrá. Rozsah teoretické části je adekvátní, je členěna do šesti samostatných kapitol, působí velice přehledně.

Samotný cíl diplomové práce je tedy naplněn v její praktické části, kterou tvoří metodická příručka a pracovní listy pro vyučování dyslektiků českého jazyka v sedmém ročníku ZŠ, jako pomůcka především pro učitele. Grafické listy jsou zpracovány velice přehledně, pokrývají probíranou látku uvedeného ročníku, působí velice motivačně. Celá práce je doplněna absolutní novinkou, tou je zrková učebnice v elektronické podobě, která celou práci posunuje na vyšší úroveň a rozsáhlejší uplatnitelnost v praxi. Oceňuji kvalitu celé diplomové práce, především také interdisciplinární přístup autorky, který byl jednou z podmínek vzniku takové diplomové práce. Vysoce oceňuji též využití této práce pro praxi, diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**

  
\_\_\_\_\_

podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 19.08.2008

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------------	-------------	-------	-----------