

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **Věra Chaloupková**  
*Studijní obor:* **Specializace v pedagogice**  
*Vedoucí bakalářské práce:* **prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc.,**  
*Katedra:* **Pedagogiky a psychologie**

*Název bakalářské práce:* **Možnosti mezinárodní spolupráce mateřských škol**

- Volba tématu:
1. **Aktuální**
  2. Standardní
  3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. **Pro dané téma zdařilá a logická**
  2. Pro dané téma přiměřená
  3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
  3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. **Velmi dobré, funkční**
  2. Odpovídá nutnému doplnění textu
  3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. **Originální, inspirativní názory**
  2. Vlastní názor argumentačně podpořený
  3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
  3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. **Výborná**
  2. Přijatelná
  3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**  
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka bakalářské práce si vybrala zajímavé, a v této oblasti nepříliš publikované téma. Mezinárodní spolupráce i po 19 letech od otevření hranic není na takové úrovni, na jaké by mohla být. Zejména spolupráce prostřednictvím mezinárodních vzdělávacích programů. Autorka klade důraz na potřeby efektivnějšího a atraktivnějšího hraní si a učení, které by pomohlo vytvořit vědomostní základ pro život, studium i práci v Evropské unii. Dokladuje význam, možnosti a realizaci mezinárodní spolupráce. Praktická část dokladuje reálné výsledky této spolupráce, které jsou návodným šetřením a praktickým pomocníkem pro čtenáře a zájemce jak z řad odborníků, tak i laické veřejnosti. Hodnotím vysoko tyto praktické návrhy řešení.

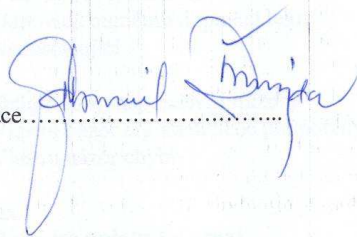
Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhovějí

Podpis vedoucího bakalářské práce.....



Datum: **22. 4. 2009**