

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Štěpánka Bézová**
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PaedDr..Alena Váchová
Katedra: KPE PF JU
Název bakalářské práce: **Příprava předškolních dětí na základní školu**

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: 1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

V současné době, kdy vzdělávání v mateřských školách nepreferuje přípravu na školu tradičním způsobem, je otázka hledání cesty v této oblasti aktuální. Autorka přistupovala ke zpracování tématu velmi odpovědně a v jeho průběhu získala hlubší teoretický vhled do dané problematiky. Využila vhodných pramenů ke zpracování teoretické části, v některých částech chybí utříděnost a návaznost získaných informací, objevuje se jejich opakování. Hodně se opírá o citace, v některých případech nejsou nutné. V případě užití zkratk by bylo na místě jejich vysvětlení při prvním použití (RVP v praxi MŠ...).

Jako výbornou hodnotím praktickou část práce. Autorka v ní zúročila získané teoretické poznatky i připomínky z našich konzultací. Vytvořila inspirativní program přípravy pro nejstarší věkovou skupinu v mateřské škole, podařilo se jí upravit jeho jednotlivé lekce tak, aby tvořily tématicky sourodý celek, obsahující nejdůležitější oblasti přípravy na školní učení. Oceňuji, že u většiny činností je uvedena souvislost s úvodní motivací. Jako přínosné vidím zapojení rodičů do programu.

Je třeba vyzdvihnout i včasné zahájení výzkumného šetření, které umožnilo sledování dětí i po zahájení školní docházky. Kladem je také shrnutí projevených problémů u jednotlivých dětí před realizací programu a po uplynutí jednoho roku, zajímavé by bylo jejich porovnání.

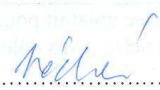
Vytvořený program považuji za jeden z možných způsobů předškolní přípravy na školní vzdělávání.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 20.4.2008