

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Alena Irholcová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Eva Svobodová
Katedra: Pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Efektivní komunikace v prostředí mateřské školy podporující zdraví**

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): **1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: **1. Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi: **1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Na práci studentky Aleny Irholcové oceňuji v první řadě zájem a systematicčnost, se kterými byla tvořena. V teoretické části studentka zpracovává zásady podpory zdraví v mateřské škole s akcentem na komunikaci a to především komunikaci efektivní. Tato část práce byla zpracovávána pečlivě, byl jí věnován dostatečný časový prostor, za přínosné považují praktické příklady, které práci doplňují.

Stejně odpovědně přistoupila studentka k tvorbě části praktické, její pozorování je pečlivě promyšlené, naplánované i zpracované. Nad míru určenou zadáním se studentka pokusila o zpracování dotazníku, který ale byl pro tuto práci prakticky nepoužitelný. Přinesl však zajímavé informace pro další rozvoj efektivní komunikace v prostředí mateřské školy.

Předpokládáme, že výňatky z teoretické části a některé informace z výzkumu budou autorkou práce dále zpracovány a nabídnuty pedagogické veřejnosti.


Otázka k obhajobě: Co může být příčinou, že učitelky ve zkoumané škole podporující zdraví komunikují s dětmi efektivněji než v ostatních sledovaných školách?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 14.4.09