

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Lenka Veselá
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Eva Svobodová
Katedra: Pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Systém Montessori a současná česká mateřská škola**

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si vybrala pro svou práci téma, které je jí blízké a kterému má v úmyslu se věnovat při své praxi a v případném dalším studiu. Montessori pedagogika ji oslovila, ale nevidí ji fanatickým pohledem osvícence, ale racionálním viděním pedagoga.

Na teoretické části práce oceňuji především systematicčnost a pečlivost, se kterou práci připravovala, sbírala informace a konzultovala pokroky v práci. Myslím, že systém Montessori pedagogiky je v jejím pojetí srozumitelný a akceptovatelný i pro odpůrce alternativ. Soustředí se zde prvořadě na vnímání dítěte jako individuality v systému Montessori a následně jej v praktické části porovnává s individualizací v běžných mateřských školách. Své pozorování zaměřila do oblasti naplňování potřeb dětí v mateřské škole Montessori a běžné české škole a doplnila je dotazníkem.

Jako drobný nedostatek vidím, že v práci schází v příloze záznamy pozorovacích protokolů. Z této skutečnosti vyplývá i má první otázka:

Otázka k obhajobě:


1. Jakou formou jste prováděla pozorování v uvedených školách a jaká kritéria jste si k němu zvolila?
2. Co vás nejvíce zaujalo na Montessori pedagogice?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 14.4.2009