

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **Zuzana Hořejší**  
*Studijní obor:* Učitelství pro mateřské školy  
*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Eva Svobodová  
*Katedra:* Pedagogiky a psychologie

*Název bakalářské práce:* **Canisterapie v prostředí mateřské školy**

- Volba tématu: **1. Aktuální**  
2. Standardní  
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařil a logická**  
2. Pro dané téma přiměřená  
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**  
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny  
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): **1. Velmi dobré, funkční**  
2. Odpovídá nutnému doplnění textu  
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory  
**2. Vlastní názor argumentačně podpořený**  
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi: **1. Práci lze uplatnit v praxi**  
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi  
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Tato práce je ukázkou systematicky a dlouhodobě studované problematiky. Je patrné, že studentka má o tematiku skutečný zájem, Předpokládám, že práce je přínosná především pro studentku samotnou, ale její výsledky mohou být použitelné i pro praxi učitelek MŠ, především mohou trochu zmírnit obavy z užití této metody v prostředí mateřské školy.

Na práci studentky oceňuji především skutečný zájem a systematický postup, se kterým problematiku zkoumala. Kvalitně jsou zpracovány grafy a tabulky v práci. Je patrné, že se studentka sama canisterapií zabývá a má v úmyslu propagovat její rozšíření do mateřských škol. Slabší stránkou práce byla gramatická forma, která však byla v průběhu práce většinou vylepšena.

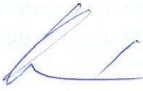
Otázka k obhajobě: V závěru práce jsem očekávala nějaké doporučení či závěr pro praktické užití metody canisterapie v prostředí mateřské školy. Jelikož jsem je tam nenašla, prosím o doplnění.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 13.4.2009