

P O S U D E K BAKALÁŘSKÉ P R Á C E

Jméno a příjmení studenta: **Jana Veselá**
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Eva Svobodová
Katedra: Pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Realizace Rámcového vzdělávacího programu v podmínkách současných mateřských škol**

Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): **1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: **1. Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi: **1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Další hodnocení:

Cílem práce studentky Jany Veselé bylo poukázat na disproporce mezi požadavky RVP PV na kvalitu předškolního vzdělávání a současnými psychosociálními podmínkami mateřských škol. K naplnění cíle posloužil dotazník, který byl rozšířen pomocí časopisu pro učitelky mateřských škol Informatorium 3-8. Na dotazník byl velmi pozitivní ohlas v pedagogické veřejnosti, neočekávali jsme tak velkou návratnost dotazníků – celkem jich došlo 645.

Autorka zpracovala pro potřeby této práce „pouhých“ 252 dotazníků. (Na zpracování ostatních je postaven fakultní výzkum jehož výsledky by měly být zveřejněny se začátkem nového akademického roku 2009-10.) Cíl se jí zdařilo naplnit bez výhrad. Tabulky a grafy, které studentka zveřejnila ve své práci, jsou toho neodmítkovatelným důkazem. Takto rozsáhlý výzkum vyžadoval skutečně dlouhodobou a systematickou práci, která autorce nečinila problémy. Zvládla velmi dobře i závěrečný časový stres související s pozdním ukončením příjmu dotazníků. Základní nedostatek při organizaci výzkumu nebyl chybou studentky, ale spíše mou. Nebyl totiž zveřejněn konečný termín pro ukončení příjmu dotazníků a ještě tři měsíce po uveřejnění docházely další dotazníky.

Teoretická část je spíše doplněním části praktické, která ji významově zastihuje.

Práce Jany Veselé v praktické části výrazně přesahuje obvyklé nároky na bakalářskou práci a svým celorepublikovým rozsahem je výjimečná i dopadem, který bude mít uveřejnění získaných dat pro předškolní pedagogy v ČR. Autorce je nabídnuta další spolupráce na zpracování zbývajících dotazníků a jejich publikaci v rámci fakultního výzkumu.

Otázka k obhajobě: co by mohlo být příčinou tak výrazného překračování normativních počtů dětí v MŠ proti oficiálnímu normativu?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne


Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 16.4. 2009