

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení: **Lukáš Koutník**

Studijní obor: *sociální pedagogika*

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Tradice a současnost systému odborného vzdělávání příslušníků
HZS na úseku PO

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): **1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi: **1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce je zpracována nadstandardně, teoretická část je zpracována logicky a vychází z aktuálních pramenů, praktická část je metodicky výborně zpracována, obecné závěry nelze, vzhledem k malému vzorku respondentů, uvádět, přesto mají jist význam pro praktickou realizaci další profesní přípravy příslušníků HZS.

V práci chybí širší komentář k hypotézám, v rámci obhajoby práce se proto soustředíte především na zdůvodnění hypotéz. Např.:

1. Jak lze využít prokázané souvislosti mezi úrovní dosaženého vzdělání a strukturou kurzu, který je, jak jsem pochopil, realizován stejně pro všechny?
2. Téměř 30% absolventů kurzu uvádí, že se v praxi setkala se situacemi, na které nebyli připraveni. Jaký způsobem byste navrhol tento problémy řešit. Existuje konkrétní možnost a prostor pro obohacování vzdělávání o aktuální problémy praxe?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka

Datum: 17. dubna 2009