

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: Lukáš ULRICH

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Pedagogická fakulta

Katedra: tělesné výchovy a sportu

Aprobace: tělesná výchova a sport

Odevzdání posudku: 13. 5. 2009

Vedoucí bakalářské práce:

PhDr. Petra Krásová, PhD.

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

„Detekce a korekce chyb u plaveckého způsobu motýlek u posluchačů PF JU oboru TVS  
(Výukové DVD)“

---

(téma)

Předložená bakalářská práce se zabývá zjišťováním chyb a jejich následnou opravou u plaveckého způsobu motýlek. Součástí práce je ukázka nejčastějších chyb a následně zvolení vhodného cvičení pro jejich odstranění a to jak v písemné podobě, tak pomocí výukového DVD.

Literatura zabývající se opravou chyb, jak v cizojazyčné, tak v české podobě, je poměrně rozšířená a snadno dostupná. Ne každý si, ale dokáže, podle psaného textu případně podle fotografie, dostatečně vybavit pohyb, případně celý pohybový cyklus. Proto shledávám natočení takového „sborníku“ cvičení za velice přínosné nejen pro studenty PF JU oboru TVS.

Autor rozdělil svou bakalářskou práci do tří základních částí – metodologickou část, teoretickou část, a výukové DVD jako praktickou část. V úvodu musím podotknout, že autor zapomněl v obsahu uvést stránky, tím tedy z poloviny obsah ztrácí svůj význam. Z grafického hlediska považuji práci za zdařilou a přehlednou.

První část se týká metodologických východisek a rozboru literatury. V této části postrádám informaci o výzkumném souboru, který je sice uveden v nadpisu samotné práce, ale již nehovoří o úrovni dovednosti probandů.

Druhá část je zaměřena na teoretická východiska práce od historie a biomechaniky, přes techniku až po detekci a korekci nejčastějších chyb u plaveckého způsobu motýlek. Jedná se převážně o citaci ze dvou českých knih, ale objevují se zde i úvahy z knih zahraničních, ze které česká většinou vychází. V této části je v závěru uvedeny nejčastější

chyby a cvičení pro jejich korekci. Domnívám se, že by tato část měla být již pod praktickými nikoliv teoretickými východisky. Jedná se tak spíše o kosmetickou úpravu.

Třetí část tvoří samotné výukové DVD. Myslím, že samotné natáčení a odhalování chyb z videozáznamu je nejen pro diváky, ale také pro samotného autora velice přínosné pro praxi. Samotná detekce chyb a výběr cvičení je naprosto správný. I přes amatérské natočení a zpracování video záznamu a přes výzkumnou skupinu (studenty PF JU, oboru TVŠ) se domnívám, že má DVD široké využití i u dospělé populace chtějící se zlepšit v technice plaveckého způsobu motýlek. Z mého pohledu měla být ukázka cvičení kratší a autor se měl více zabývat samotným rozpoznáním chyby.

Problematika využití video záznamu a výukového materiálu ve video formě je velkou pomůckou jak pro učitele (trenéry) plavání, tak pro samotné plavce, kteří si tak snadněji dokážou vybavit chyby a jejich opravu.

Domnívám se tedy, že i přes uvedené nedostatky Lukáš Ulrich vytvořil bakalářskou práci, která splňuje požadavky studijního a zkušebního řádu JU.

Práci doporučuji k obhajobě .

V rámci obhajoby bych chtěla položit následující otázky:

- 1) Považujete výuku plaveckého způsobu motýlek na tělovýchovně zaměřených fakultách a katedrách a za adekvátní či nikoliv?
- 2) Jakou část považujete při nácviu plaveckého způsobu motýlek za nejdůležitější a proč?

Návrh na klasifikaci bakalářské práce:

**velmi dobře mínus**

V Českých Budějovicích 13.5. 2009

PhDr. Petra Krásová, PhD. v.r.

podpis vedoucího bakalářské práce

Stupeň klasifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
------------------------	---------	-------------	-------	-----------