

Příloha k protokolu o SZZ č. ....

Diplomant: **Mgr. Stanislava Holá**

Vysoká škola: **Jihočeská univerzita  
Pedagogická fakulta**

Katedra: **výchovy ke zdraví**

Aprobace:

Datum odevzdání posudku: **20.5.2009**

Vedoucí bakalářské práce: **PhDr. Olga Jilková**

## **POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

### **Volnočasové aktivity v současných rodinách**

Téma práce je velmi aktuální. Náplň volnočasových aktivit našich rodin je totiž stále mapována, výsledky však nejsou příliš povzbudivé - vyznívají spíše v pasivní trávení volného času, chybění pohybových aktivit u dětí školního věku. Proto je zachycení této problematiky v čase přínosné.

Autorka nejprve vymezuje význam volného času a jeho adekvátního trávení, zdůrazňuje jeho význam pro uspokojování potřeb člověka, dochází k vymezení pojmu zdravého životního stylu, který je hlavním předpokladem dosažení duševního a fyzického zdraví. Podle literatury sumarizuje význam volného času z vývojového hlediska, pro děti i dospělé, pro prevenci výskytu sociálně patologických jevů. Nezapomíná na kardinální vliv rodiny při organizování a naplňování volného času dětí.

V praktické části, která má deskriptivní charakter, se snaží o podchycení všech aktivit prováděných ve volném čase. Postupně tak ověřuje tři hypotézy – rodiny tráví volný čas spíše pasivně, ženy mají méně volného času nežli muži, děti se často nudí, protože nemají vhodnou náplň volného času.

Pro ověření uvedených hypotéz oslovila 47 rodin, 30 rodin souhlasilo se spoluprací – z toho 56 respondentů plnilo zadané požadavky, tj. vyplnilo dotazník sestrojený ad hoc k dané problematice. Sledované rodiny pak popsala z hlediska věkového, vzdělanostního, zaměstnání a počtu dětí. Dále oslovila 30 dětí pro získání jejich pohledu na trávení volného času /8 otázek/, rozhovor doplnila kresebnou projektivní technikou – zobrazením činností rodiny ve volném čase. Zjištěné výsledky předkládá grafickou formou – tabulkami, pomocí kruhových diagramů pro jednotlivé položky, které dále interpretuje. Předpokládané hypotézy byly v podstatě potvrzeny.

Navíc lze říci, že současné rodiny mají pocity nedostatku volného času pro přílišné pracovní zatížení.

Práce je vyhovující z hlediska obsahového i formálního, pěkně zpracovaná graficky, obě její části práce jsou vcelku proporční, přehledný a rozsáhlý je přehled literatury, nechybí doplnění ilustrujícími přílohami. Autorka prokázala schopnost pracovat s materiálem a vytvářet odpovídající závěry, prokázala aktivní zájem o danou problematiku. I když zjištěné skutečnosti jsou zřejmě signifikantní jen právě pro sledovanou skupinu, přesto poskytují náhled na problematiku volného času a funkci a možnosti obou rodičů při jeho trávení s dětmi.

Za přínosná považují závěrečná doporučení pro dosažení pozitivních změn v trávení volného času orientovaná na rodiče i pedagogické pracovníky.

Autorka by se při obhajobě mohla vyjádřit k následujícím otázkám:

1/ Jaké jsou možnosti pomoci dětem z rodin sociálně slabých pro trávení volného času.

2/ Jaké možnosti má škola při organizování volnočasových aktivit žáků.

Práci doporučuji k obhajobě.

v ý b o r n ě

Navržené hodnocení: .....



.....  
podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 20.5. 2009

Stupeň kvalifikace:	Výborně	velmi dobře	Dobře	Nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------