

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: **Monika Kocinová**

Vysoká škola: **Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích**

Katedra: **výchovy ke zdraví**

Studijní obor: **výchova ke zdraví**

Datum odevzdání posudku: **19. 5. 20009**

Vedoucí bakalářské práce:
Mgr. Jan Schuster

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Úroveň informovanosti a znalostí první pomoci na základních a středních školách v Českých Budějovicích.

Předkládaná práce se zabývá problematikou, která byla v posledních letech opomíjena, ale její význam pro praktický život byl znovu přehodnocen a dostává se do pozice nově budovaného odvětví. Z hlediska metodického je práce rozdělena na sedm hlavních kapitol. Normativní nároky doplňují kapitoly Seznam použitých zdrojů, Seznam zkratk a Přílohy.

V teoretické části, která má rozsah 22 stran se autorka zabývá teoretickými východisky v oblasti organizace a zajištění první pomoci život ohrožujících stavů. Popisuje možné vzniklé situace a metodiku snížení rozsahu následků. Čerpá z rozsáhlého citačního aparátu, kde zmiňuje významné autory a publikace. Využívá i internetové zdroje. Teoretická část zahrnuje významné odborné poznatky z řešené problematiky.

V experimentální části, jejíž rozsah je 30 stran a hlavní metodou je metoda dotazníková, která byl zvolena adekvátně z hlediska řešeného problému, si autorka vytyčuje cíle práce a stanovuje úkoly v hierarchickém uspořádání zpracování tématu. Stanoveny jsou i čtyři odborné otázky, s kterými do řešení problematiky vstupuje. V metodické části práce charakterizuje výzkumný vzorek, který čítá 540 respondentů ze základních a středních škol v Českých Budějovicích. Detailní popis průběhu šetření jen dokládá zodpovědný přístup autorky k řešení problému. V kapitole Výsledky autorka rozpracovává a vyhodnocuje získané údaje. Zjištěné závěry prezentuje v podobě grafů a tabulek. Úvod této kapitoly je tvořen celkovým přehledem účasti respondentů na dotazníkovém šetření. Zajištěním organizované distribuce a následného sběru dotazníků dosahuje vysoké návratnosti, což u studií podobného

ou nebývá dosaženo. Získaná data přinášejí zajímavá zjištění, o jejichž praktickém využití není pochyb. Zjištěné výsledky jsou podrobně a věcně diskutovány v samostatné kapitole. Kapitole Závěr autorka krátce a výstižně shrnuje řešenou problematiku s kontextem práce.

Práce je považována za precizně zpracovanou, z hlediska praxe potřebnou, s možností využít výsledky práce k zpracování koncepčního základu výuky základů první pomoci na základních a středních školách.

Práci doporučuji k obhajobě.

POSTUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

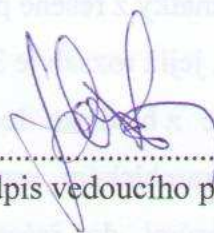
Dotazy k obhajobě:

1. Zhodnoťte výhody a nevýhody zavedení jednotného evropského čísla tísňového vozu 112 v České republice.
2. Jaké pomůcky pro výuku první pomoci na střední škole by jste doporučila?

Navrh na klasifikaci bakalářské práce:

výborně

.....



.....
podpis vedoucího práce

Českých Budějovicích dne: 19. 5. 2009

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------